

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2 «СКАЗКА»**

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 г.

№ 355

**Об утверждении Режим дня в МБДОУ д/с № 2 «Сказка»
на 2023-2024 уч. год**

На основании решения педагогического совета № 1 от 31.08.2023г. Руководствуясь Письмом Рособнадзора от 07.02.2014 №01-52-22/05-382 «О дошкольных образовательных организациях», Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32; СанПиН 1.2.36-85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» от 2.01.2021 г. №2, в целях обеспечения построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Режим дня в МБДОУ д/с № 2 «Сказка» на 2023-2024 уч. год (приложение).
2. Всем сотрудникам организации строго придерживаться данного режима.
3. Старшему воспитателю Лысенковой Светлане Витальевне, ответственному за подготовку, обновление и размещение информации на официальном сайте МБДОУ д/с № 2 «Сказка», обеспечить размещение настоящего документа на официальном сайте дошкольной образовательной организации.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Заведующий

О. В. Румянцева

Режим дня в МБДОУ д/с № 2 «Сказка» на 2023 – 2024 уч. год.

Организация режима дня строится в соответствии с действующим СанПиН и осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов ДОУ придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;
- поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребности детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон общения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы;

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;

- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника (для каждой возрастной группы определен свой режим дня);

- организация режима дня с учетом теплого и холодного периода года.

Для воспитанников, впервые поступивших в ДОУ, предполагается адаптационный режим с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Продолжительность ежедневных прогулок для детей до 7 лет, составляет не менее 3 часов в день.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки, организованной в детском саду, сокращается.

При температуре плюс 10 °С и скорости ветра менее 4 м/с прием детей осуществляется на прогулочном участке. Прогулки организуем 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед уходом детей домой, в теплый период прием детей осуществляется на прогулке.

Прием пищи организуем с интервалом 3-4 часа. Общая продолжительность дневного сна.

Для детей от 1.5 до 3 лет не менее 3 часов;

Для детей от 4 до 7 лет не менее 2,5 часов;

Во время сна детей воспитатель (или его помощник) обязательно присутствует рядом с детьми.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два периода:

1 период (1 сентября-31 мая);

3 период (1 июня-31 августа).

Начало образовательной деятельности, не ранее 9:00, окончание образовательной деятельности, не позднее 16:00. Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной деятельности педагога с детьми, в том случае, если образовательная деятельность происходит в группе и без привлечения специалиста. При проведении совместной деятельности взрослого с детьми (узких специалистов, музыкального руководителя) имеется примерное определение времени, зафиксированное в локальном акте учреждения.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 мин.,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 мин.,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 мин.,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.

- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

Электронные средства обучения:

Интерактивная доска смешанная дошкольная группа 5 - 7 лет не более 7 мин. за образовательную деятельность, суммарно в день, не более 20 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки или иная двигательная активность.

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа/день.

Физическое воспитание детей в ДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используем все организационные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Согласно п.24 ФОП ДО образовательная деятельность включает:

Утренний отрезок времени	Занятие	Прогулка	Вторая половина дня
<ul style="list-style-type: none"> -Игровые ситуации -Индивидуальные игры -Игры небольшими подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми -Практические, проблемные ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры Здоровьесберегающие мероприятия -Двигательная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-обучающие ситуации - Образовательные ситуации -Тематические события -Проектная деятельность -Творческие 	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение -Сюжетно-ролевые и конструктивные игры -Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение педагога с детьми - Индивидуальная работа -Проведение спортивных праздников -Подвижные игры и спортивные упражнения - Экспериментирование с объектами неживой природы 	<ul style="list-style-type: none"> -Элементарная трудовая деятельность детей, -Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников, -Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами -Опыты и эксперименты -Практико-ориентированные проекты, коллекционирование -Чтение художественной литературы -Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения -Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов -Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально- ритмические движения, музыкальные игры и импровизации -Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям -Работа с родителями (законными представителями)

Примерный режим дня

Содержание	Время
1,5 лет - 2 года	
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Активное бодрствование детей (<i>игры, предметная деятельность и другое</i>)	9.00 - 9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (<i>игры, предметная деятельность и другое</i>) 1 подгруппа	9.30 - 9.40
2 подгруппа	9.50 - 10.00
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40- 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Занятия в игровой форме по подгруппам 1 подгруппа	16.00 - 16.10
2 подгруппа	16.20 - 16.30
Активное бодрствование детей (<i>игры, предметная деятельность и другое</i>)	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 - 18.00

Примерный режим дня
Группа раннего возраста № ____ (дети 2-3 лет)
(холодный период времени)

Прием, осмотр, взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, самостоятельная деятельность.	07:30–08:20
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями)	08:20-08.30
Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Завтрак (обучение культуре еды)	08:30–09:00
Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, игры по интересам, чтение художественной литературы).	09:00–09:30
Занятия в игровой форме по подгруппам	09:30–09:40 09:50–10:00
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания), прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность).	10:00–11:00
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	11:00–11:15
Подготовка к обеду, обед (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Обед (обучение навыкам правильного питания).	11:15–12:00
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), дневной сон	12:00–15:00
Подъем (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность).	15:00–15:10
Подготовка к полднику, полдник (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам).	15:10–15:45
Занятия, игры (совместна с педагогом и самостоятельная деятельность)	15:45–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность). Уход детей домой.	16:30-18.00

Группа дошкольного возраста № ____ (дети 3-4 лет)

(холодный период времени)

Прием (на улице), осмотр , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность.	07:30–07:55
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями)	07:55–08:05
Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Завтрак (обучение культуре еды)	08:05–08:35
Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).	08:35–09:00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	09:00–09:40
Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).	09:40-10:10
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания), прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность).	10.10–11:25
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	11:25–11:40
Подготовка к обеду, обед (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Обед (обучение навыкам правильного питания).	11:40–12:15
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), дневной сон	12:15–15:15
Подъем (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность).	15:15–15:30
Подготовка к полднику, полдник (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам).	15:30–16:00
Занятия, игры (совместна с педагогом и самостоятельная деятельность)	16:00–16:45
Подготовка к прогулке, прогулка (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность). Уход детей домой.	16.45-18.00

Группа дошкольного возраста № ____ (дети 4-5 лет)

(холодный период времени)

Прием (на улице), осмотр , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность.	07:30–08:00
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями)	08:00–08:10
Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Завтрак (обучение культуре еды)	08:10–08:35
Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).	08:35–09:00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	09:00–09:50
Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).	09:50-10:10
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания), прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность).	10:10–11:35
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	11:35–11:50
Подготовка к обеду, обед (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Обед (обучение навыкам правильного питания).	11:50–12:20
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), дневной сон	12:20–15:00
Подъем (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность).	15:00–15:10
Подготовка к полднику, полдник (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам).	15:10–15:30
Занятия, игры (совместна с педагогом и самостоятельная деятельность)	15:30–16:45
Подготовка к прогулке, прогулка (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность). Уход детей домой.	16.45-18.00

Группа дошкольного возраста № ____ (дети 5-6 лет)
(холодный период времени)

Прием (на улице), осмотр , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность.	07:30–08:00
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями)	08:00–08:10
Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, дежурство). Завтрак (обучение культуре еды)	08:10–08:30
Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).	08:30–09:00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	09:00–10:30
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания), прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность).	10:30–11.45
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	11.45–12:00
Подготовка к обеду, обед (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, дежурство). Обед (обучение навыкам правильного питания).	12:00–12:30
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), дневной сон	12:30–15:00
Подъем (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность).	15:00–15:10
Подготовка к полднику, полдник (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам).	15:10–15:30
Занятия (при необходимости), игры (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность).	15:30–16:45
Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой.	16:45–18:00

Группа дошкольного возраста № ____ (дети 6-7 лет)

(холодный период времени)

<p>Прием (на улице), осмотр, взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность.</p>	07:30–08:00
<p>Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями)</p>	08:00–08:10
<p>Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, дежурство, культурно-гигиеническим навыкам). Завтрак (обучение культуре еды)</p>	08:10–08:30
<p>Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).</p>	08:30–09:00
<p>Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)</p>	09:00–10:50
<p>Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания), прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность).</p>	10:50–12:00
<p>Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)</p>	12:00–12:10
<p>Подготовка к обеду, обед (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Обед (обучение навыкам правильного питания).</p>	12:10–12:30
<p>Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), дневной сон</p>	12:30–15:00
<p>Подъем (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность).</p>	15:00–15:10
<p>Подготовка к полднику, полдник (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам).</p>	15:10–15:30
<p>Занятия (при необходимости), игры: совместна с педагогом и самостоятельная деятельность (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность).</p>	15:30–16:45
<p>Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой.</p>	16:45–18:00