

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 2 «Сказка»

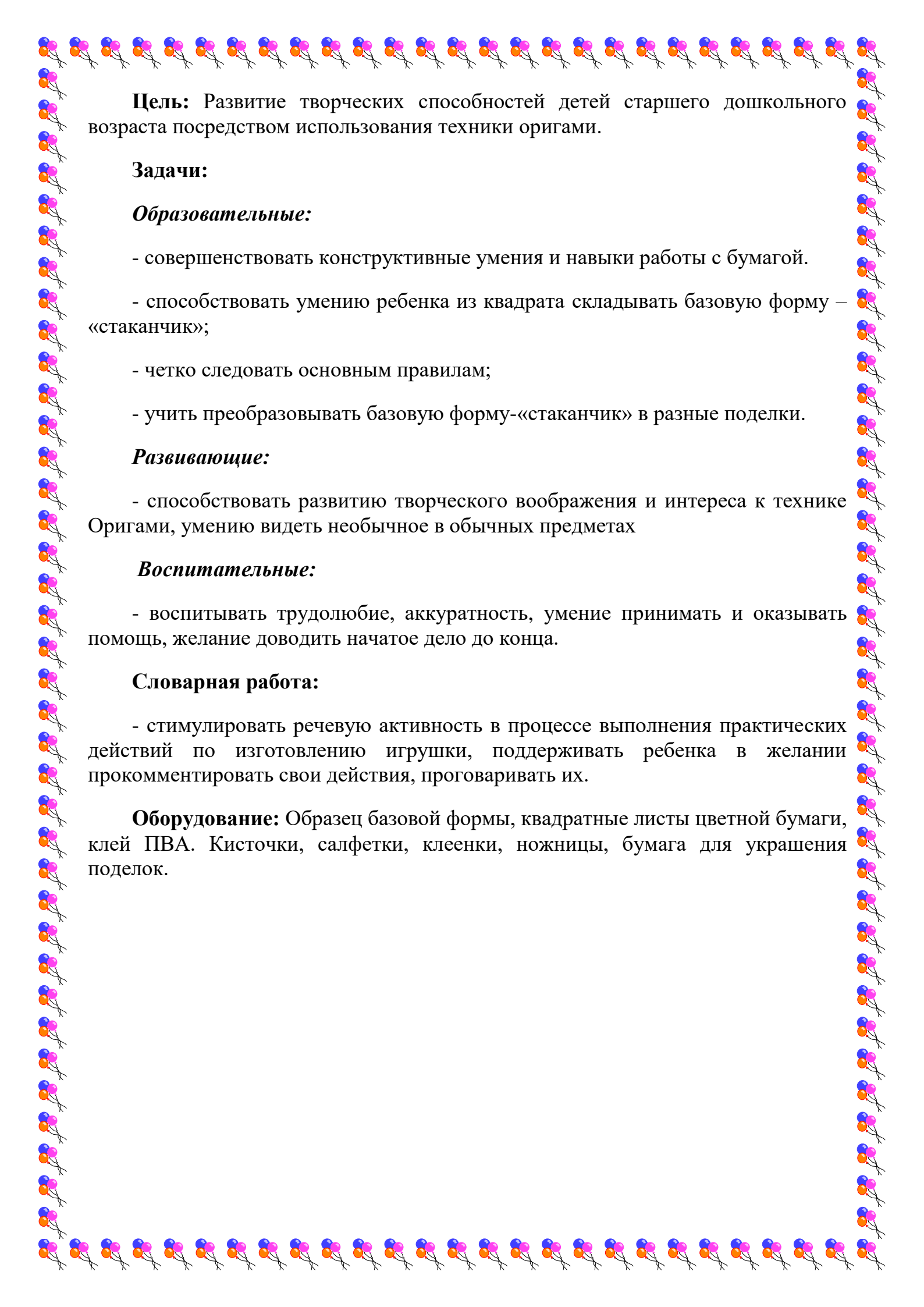
Конспект образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию
(в технике оригами)
с детьми старшей группы
«Бумажное королевство»

Подготовила и провела:

Воспитатель Сергеева Светлана Игоревна.

Некрасовское

2023г.



Цель: Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования техники оригами.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать конструктивные умения и навыки работы с бумагой.
- способствовать умению ребенка из квадрата складывать базовую форму – «стаканчик»;
- четко следовать основным правилам;
- учить преобразовывать базовую форму-«стаканчик» в разные поделки.

Развивающие:

- способствовать развитию творческого воображения и интереса к технике Оригами, умению видеть необычное в обычных предметах

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение принимать и оказывать помощь, желание доводить начатое дело до конца.

Словарная работа:

- стимулировать речевую активность в процессе выполнения практических действий по изготовлению игрушки, поддерживать ребенка в желании прокомментировать свои действия, проговаривать их.

Оборудование: Образец базовой формы, квадратные листы цветной бумаги, клей ПВА. Кисточки, салфетки, клеенки, ножницы, бумага для украшения поделок.

Ход занятия.

Воспитатель: здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть. Давайте встанем в круг и скажем друг другу «Здравствуйте»

Здравствуй, здравствуй, не зевай и ладошку мне давай!

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

И улыбнемся нашим гостям.

Воспитатель: ребята, сегодня я пришла к вам не с пустыми руками. вы заметили у меня в руках коробочка. Как вы думаете, что там внутри? Ответы детей: (конфеты, игрушки, заколки)

Наводящие вопросы, интрига, возможно применение волшебства.

Да, это король и принцесса. Ребята, посмотрите, а из чего они сделаны?

Ответы детей: - из бумаги.

Вы, наверное, скажите, что таких не бывает?

Ответы детей: да, не бывает.

А вот и бывает. Существует целое бумажное королевство.

Воспитатель: ребята, я знаю такое королевство, где все сделано из бумаги. Про такое королевство я хочу вам рассказать. Хотите?

Ответы детей: да, очень, было бы интересно.

Воспитатель: (сидя на ковре). Тогда усаживайтесь поудобнее и приготовьтесь внимательно слушать.

«Жил был в одном Бумажном королевстве король и принцесса. Принцесса была упрямая, грубая, капризная все то ей было не так да не эдак. Терпели-терпели придворные ее капризы, обиделись на короля и принцессу, да и ушли из королевства. Проснулись утром король и принцесса, а кругом тишина, вокруг никого. Очень грустно стало им: никто не поет, не танцует, не готовит еду, - кругом одна пустота и тишина.

Воспитатель: слышится в Бумажном королевстве только плач капризной принцессы. Страшно стало королю. Теперь он ищет свое потерянное королевство, хочет вернуть всех своих придворных. Ой! Король, что-то хочет сказать.

Король: я не хороший король, не воспитывал свою дочь. Вот и обиделись все на нас и ушли из королевства. Ребята! помогите нам вернуть наших жителей. Ребята, а как мы можем помочь королю?

Ответы детей: нарисовать, слепить.

Воспитатель: но, у меня нет ни карандашей, ни пластилина. Что нам делать?
Воспитатель обращает внимание на волшебную коробочку (потрясти, понюхать, постучать)

Воспитатель: да ребята, это бумага. Вы знаете, я очень люблю заниматься с бумагой, это искусство называется оригами. А вы знаете, что это такое?

Ответы детей: не знаем

Воспитатель: оригами-это искусство складывания из бумаги. Из бумаги можно складывать разных животных, птиц, даже можно создавать сказки. Давайте посмотрим на какую форму похоже тело короля-(стаканчик).

Ответы детей: на стаканчик

Воспитатель: в оригами это и есть базовая форма –стаканчик. Давайте узнаем у короля какими были его жители.

Король: они были веселыми, задорными, похожие на нас. Какой же я король без королевства. Помогите мне вернуть моих подданных, я буду добрым, ответственным, не буду их обижать.

Принцесса: и я не буду капризной, буду послушной, доброй.

Воспитатель: ну что, ребята поможем королю с принцессой.

Ответы детей: конечно поможем.

Воспитатель: а, как вы думаете каких жителей мы можем с вами сделаем?

Ответы детей: зайчиков, медвежат, птичек, насекомых.

Но сначала разомнем свои пальчики:(за столом)

-Будем пальчики считать (хлопаем в ладоши)

-Будем сказки называть (загибаем пальцы на левой руке)

-Рукавичка, Теремок,

-Колобок-румяный бок.

-Есть Снегурочка краса,

-Три медведя, волк, лиса.

-Не забудем Сивку-Бурку,

-Нашу вещью каурку (загибаем пальцы правой руки)

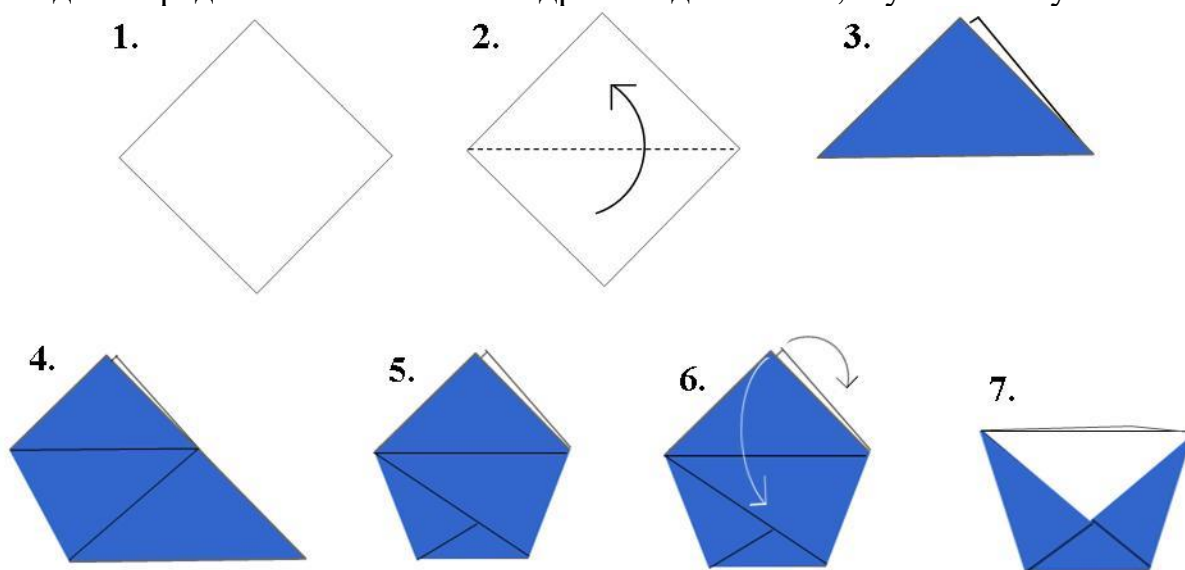
-Про Жар-птицу сказку знаем.

-Речку мы не забываем.

-Знаем волка и козлят. (сжимаем кулачки)

-Этим сказкам каждый рад (хлопаем в ладоши)

Воспитатель: сначала мы посмотрим схему как делать стаканчик. Я вам покажу правила складывания стаканчика. Выбираем квадрат любого цвета, кладем перед собой. Сгибаем квадрат по диагонали, с уголка на уголок. Правый



нижний угол совмещаем с серединой левой стороны. Левый нижний угол совмещаем с серединой правой стороны. Затем отгибаем верхние уголки-один вперед, а второй назад.

Воспитатель: ребята, король сказал, что у него было много жителей. Они были красивые, веселые и яркие. Значит нам надо придумать на кого или на что будут похожи наши стаканчики.

Ответы детей. на животных, птиц, насекомых.

Король и Принцесса: какая красота... Как мы рады!!! Большое вам спасибо друзья. Ребята, нам так понравилось у вас. Можно нам у вас остаться? А еще мы хотим сделать вам подарок. Хотим подарить вам книгу по оригами, что бы создавали свои поделки сами. Удачи вам в ваших работах! Кому вы сегодня помогли вернуть своих жителей?

Ответы детей: Королю и Принцессе.

Воспитатель: значит вы сделали доброе дело. Вы молодцы!

Рефлексия.

Воспитатель: ребята, вам было интересно на сегодняшнем занятии? Что было самое интересное? Мне очень хочется узнать, что же у вас получилось? Похоже у вас настоящий талант. Все ли у вас получилось так, как вы задумали? Что вы будете делать со своими поделками? Кому бы вы рассказали о том, что сегодня вы научились делать?

Ответы детей:

Воспитатель: я очень рада, что у вас все получилось!



