**Викторина по ПДД для детей 6-7 лет**

**«Знатоки дорожного движения»**

**(подготовительная группа)**

Цель: Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.

2. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.

3. Закрепить с детьми   знание правил уличного движения.

4. Уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.

5. Развивать мышление, память, речевую активность.

6. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.

7. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.

8. Вызывать у детей радостное настроение.

Материал: аудиозапись «Песни про ПДД», два набора дорожных знаков, фишки-призы, жетоны для жеребьёвки, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов, медали, набор для изучения ПДД.

 Ход занятия:

Под музыку из кинофильма «Берегись автомобиля» дети

входят в зал и садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята! Мы собрались сегодня, чтобы поговорить на очень важную тему – о правилах поведения на дороге. Наш детский сад находиться рядом с большой дорогой. На такой дороге всегда оживлённое движение.

Чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила дорожного движения.

Помни правила движения

Как таблицу умножения,

Знай всегда их назубок:

По городу по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер пешеход.

Ребята, я желаю вам удачи.

Ролик «Авария» Вы внимательно посмотрите и подумайте, правильно или неправильно вёл себя мальчик на дороге и почему? Беседа об увиденном.

Соревноваться между собой будут 2 **группы**. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов. Разделить на команды (**Деление на "первый-второй”)**

**Выбрать жюри.**

1. Давайте посмотрим, хорошо ли вы знаете дорожные знаки. Я загадываю вам загадку, а вы должны отгадать загадки!

По полоскам чёрно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас ребята знает –   
Знак что этот означает?  
Дай машине тихий ход….. (пешеходный переход)  
  
Эй, водитель, осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят ….. (дети)  
  
Что мне делать? Как мне быть?  
Нужно срочно позвонить!  
Должен знать и ты, и он,  
В этом месте …. (телефон)  
  
Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ………. (помощи)  
  
Путь не близок на беду   
Ты не взял с собой еду  
Вас спасёт от голоданья  
Знак дорожный пункт ….. (питания)

Кoль вoдитель вышел весь,  
Стaвит oн мaшину здесь,  
Чтoб, не нужнaя ему,  
Не мешала никому.   (Знак «Место стоянки» Р )

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.  (Знак «Место остановки автобуса»)

Знак водителей стращает,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

Коль в грязи капот и шины,  
Надо срочно мыть машину.  
Ну, раз надо, значит, надо.  
Вот вам знак, что мойка рядом!  (Знак «Мойка»)

Поезд быстро-быстро мчится!

Чтоб несчастью не случиться,

Закрываю переезд –

Запрещен машинам въезд (Шлагбаум)

2. «Умные вопросы»

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.  
Я задам сейчас вопросы –   
 Отвечать на них непросто.

 Каждая команда должна ответить на заданный ей вопрос.

 — Как правильно перейти улицу? (посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо)

—  На какой  сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)

— Как называется палка регулировщика? (жезл)

— Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им?  (пассажир)

— Место для ожидания транспорта? (остановка)

— Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)

— Человек, идущий по тротуару? (пешеход)

— Где должны ездить автомобили?

— Где и как нужно переходить улицу?

— Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

— Какие сигналы светофора вы знаете?

— Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)

Подвижная игра «ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения *(или дорожный знак)*. Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

3. «Загадочные знаки»

На экран выносятся дорожные знаки, дети говорят название знака, к какой **группе знаков относятся**, где используются.

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(«Дети»)

\*\*\*

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат?

(«Дорожные работы»)

\*\*\*

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

(«Пешеходный переход»)

\*\*\*

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

(«Автобусная остановка»)

4. **Игра «Что будет, если…»**

А теперь давайте поиграем в игру. Я вам буду сдавать вопросы, а вы — на них отвечать.

Воспитатель: Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?

Дети: Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колеса.

Воспитатель.Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

Дети. Водитель не будет знать, что его ожидает впереди, и может не справиться с управлением.

Воспитатель. Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?

Дети. Водитель поедет на красный свет и собьёт пешехода.

Воспитатель. Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?

Дети. Его автомобиль столкнётся с другим автомобилем, который двигается правильно — по правой стороне.

5. Игра на внимание для обеих команд «Разрешается или запрещается»

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару … (запрещается)

- Перебегать дорогу… (запрещается)

- Помогать пожилым людям переходить улицу … (разрешается)

- Выбегать на проезжую часть … (запрещается)

- Переходить дорогу на зеленый свет … (разрешается)

- Уважать правила дорожного движения … (разрешается)

6.«Сложи картинку»

Используемый материал: у каждой команды разрезные картинки. Это задание на время. Команда, которая быстрее соберёт разрезанный дорожный знак. (В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей)

7.Игра с педагогами.

Уважаемые педагоги. Ситуации, которые будут вам предложены, вы должны будете рассмотреть именно с этой точки зрения, с родительской.

1) Мама ведет своего ребенка из детского сада. При этом мальчик непринужденно бегает по одной стороне тротуара на другую, при этом мешает встречным пешеходам. Мамочка не реагирует на поведение ребенка. Прокомментируйте ситуацию.

2) Мама с дочкой идут по улице. На противоположной стороне девочка увидела папу и готова броситься к нему, не смотря на быстро едущие по дороге машины. Ваши действия.

3) Папа с ребенком идут по тротуару. У ребенка в руках мяч. Мяч выскальзывает из рук, катится па дорогу. Ребенок бежит за ним. Как необходимо поступить папе?

8.«Автомульти».  Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*.

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.

- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете)*.

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*.

- На чем катался Кай? *(На санках)*.

- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде)*.

Пока жюри совещается, ребята выходите немного попляшите.

Танец *«Светофор»*.

Подведение итогов.

И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!

Молодцы, ребята, сегодня вы показали себя как хорошие пешеходы и знатоки правил дорожного движения. А теперь выберите смайлики, если понравилась викторина - улыбку, не понравилось -  грусть. Посмотрите, как много улыбок. Значит, викторина понравилась, и мы сегодня узнали много нового.