Конспект комплексного итогового занятия

«В гости к Мишке».

**Задачи:**

Образовательные:

- Уточнить знания детей о весне и её признаках;

- Побуждать детей поддерживать диалог с взрослым. Правильно и чётко отвечать на вопросы;

-Обучать способу рисования цветка тычком кисти.

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, мышления, наблюдательности;

- Продолжать развивать речь детей;

- Продолжать расширять и активизировать словарный запас;

 -Способствовать развитию умения рисовать цветок.

Воспитательные:

- Приучать детей общаться спокойно. Развивать доброжелательное отношение друг к другу;

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Ход занятия:**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Д ети:** - Здравствуйте!

*Психологическая установка на занятие.*

Наши глаза внимательно смотрят.

Наши уши внимательно слушают.

Наши ноги нам не мешают.

Наши руки нам помогают.

*Сюрпризный момент.*

**Воспитатель:** - Ребята, отгадайте загадку:

Говорят, он любит мёд,

Ловит рыбу, как мальчишка,

Спит в берлоге в Новый Год

 Беззаботный, бурый …

**Дети:** - Мишка

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, вы правильно отгадали загадку. А вы знаете, где живет медведь?

**Дети:** - В лесу.

**Воспитатель:** - Правильно, в лесу. А хотите к нему в гости?

Тогда отправляемся в путь! Возьмитесь за руки и улыбнитесь.

А чтобы попасть в лес, надо произнести волшебные слова:

|  |  |
| --- | --- |
| Ты подуй в свои ладошки,Покружись потом немножко,Попадёшь тогда ты в лес,Полный тайны и чудес! | Дуют в ладошки.Кружатся.Закрывают глаза ладонями. |

*Дети повторяют слова вместе с воспитателем и выполняют движения по тексту.*

***Звучит звукозапись «Голоса леса»***

**Воспитатель: -** Вот мы с вами и в лесу! Ребята, что вы слышите? *(ответы детей)*

**Воспитатель: -** Правильно, это поют в лесу птицы. Давайте потихоньку походим по лесу и послушаем птичек. (Гуляют, подходят к ёлочке, под ней спит мишка). *Говорит шёпотом: о*й, ребята, осторожно, здесь кто-то есть. Кто там за ёлочкой лежит. Давайте тихонько подойдём и посмотрим. ) Ребята подходят и видят медведя.) Ну вот, ребята, весна уже пришла, а мишка всё спит. Что же делать? Мишка и весну всю проспит.

**Дети: -** надо его разбудить

**Мишка: -** Кто здесь шумит? Зачем вы меня разбудили?

**Воспитатель: -** Мишка вставай, весна пришла!

**Мишка: -** А как вы узнали, что весна пришла?

**Воспитатель:** Дети, а мы можем помочь мишке?

Давайте расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова “весной” …

Весной… ярко светит солнце.

Весной тает снег.

Весной появляются проталинки.

Весной появляются лужи.

Весной набухают почки

Весной прилетают птицы.

Весной появляются сосульки.

Весной бегут ручьи.

Весной просыпаются насекомые.

Весной дикие животные меняют цвет шубки.

Весной у зверей появляются детеныши.

Весной появляются первые цветы: подснежники, мать – и - мачеха.

Весной появляется трава.

Весной идет дождь.

**Мишка:** Спасибо ребята! Вы, молодцы! Теперь я весну никогда не просплю.

*Дети приглашают мишку в детский сад.*

|  |
| --- |
| Солнце встало из-за тучки, |
| Мы протянем к солнцу ручки, |
| Руки в стороны потом |
| Мы по шире разведем. |
| А потом вперед, назад. |
| Каждый солнцу с нами рад! |
| Встанем, глубоко вздохнем. |
| И опять пойдем. |

**Воспитатель**: Ребята, с теплыми солнечными лучиками весной просыпаются первые цветы. Кто помнит, как они называются? (мать-и-мачеха)

А, давайте нарисуем для мишки первые весенние цветочки. Он их унесёт к себе в лес и будет нас вспоминать.

*Показ способа рисования мать-и-мачехи тычком сухой кисти или губкой.*

Самостоятельная деятельность детей.  (Рисование)

*Чтение стихотворения:*

На опушке – огоньки,

Целая проталинка.

Коротышки стебельки

И цветочек маленький.

Листьев нет – она цветёт,

Холодом охвачена.

Пчёлкам самый ранний мёд

Дарит мать-и-мачеха.

**Воспитатель: -**Посмотрите, какие красивые цветы у нас получились.

Рефлексия:

 Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Кого мы там встретили? О чём мы мишке рассказали? Что мы ему подарили? Вам понравилось наше путешествие в лес? (ответы детей)