

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ д/с №2 «Сказка

Г.В. Журавлёва



Группа раннего возраста № \_\_\_\_ (дети 1,6-2 лет)  
(холодный период времени)

<b>Прием, осмотр,</b> взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность..	<b>07:30–08:00</b>
<b>Подготовка к завтраку</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). <b>Завтрак</b> (обучение культуре еды)	<b>08:00–08:35</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).	<b>08:35–09:00</b>
<b>Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)</b>	<b>09:00–09:30</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> (обучение навыкам самообслуживания), <b>прогулка</b> (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность).	<b>09:30–10:50</b>
<b>Возвращение с прогулки</b> (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	<b>10:50–11:10</b>
<b>Подготовка к обеду</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). <b>Обед</b> (обучение навыкам правильного питания).	<b>11:10–12:00</b>
<b>Подготовка ко сну</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), <b>дневной сон</b>	<b>12:00–15:00</b>
<b>Подъем</b> (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность).	<b>15:00–15:10</b>
<b>Подготовка к полднику, полдник</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам).	<b>15:10–15:45</b>
<b>Занятия, самостоятельная игровая деятельность</b> (индивидуальная работа с детьми, настольные, строительные, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, игры по интересам, чтение художественной литературы, трудовая деятельность, досуги, развлечения).	<b>15:45–16:20</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b> (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, двигательная активность, самостоятельная). <b>Уход детей домой.</b>	<b>16:20–18:00</b>

**Группа раннего возраста № \_\_\_\_ (дети 2-3 лет)**  
(холодный период времени)

<b>Прием</b> (на улице), <b>осмотр</b> , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность.	<b>07:30–08:00</b>
<b>Утренняя гимнастика</b> (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями)	<b>08.00-08.05</b>
<b>Подготовка к завтраку</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). <b>Завтрак</b> (обучение культуре еды)	<b>08:05–08:35</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).	<b>08:35–09:00</b>
<b>Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)</b>	<b>09:00–09:30</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).	<b>09:30-09:50</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> (обучение навыкам самообслуживания), <b>прогулка</b> (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность).	<b>09:50–11:00</b>
<b>Возвращение с прогулки</b> (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	<b>11:00–11:15</b>
<b>Подготовка к обеду, обед</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). <b>Обед</b> (обучение навыкам правильного питания).	<b>11:15–12:00</b>
<b>Подготовка ко сну</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), <b>дневной сон</b>	<b>12:00–15:00</b>
<b>Подъем</b> (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность).	<b>15:00–15:10</b>
<b>Подготовка к полднику, полдник</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам).	<b>15:10–15:45</b>
<b>Занятия, игры</b> (совместна с педагогом и самостоятельная деятельность)	<b>15:45–16:30</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b> (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность). <b>Уход детей домой.</b>	<b>16:30-18.00</b>

**Группа дошкольного возраста № \_\_\_\_ (дети 3-4 лет)**

(холодный период времени)

<b>Прием</b> (на улице), <b>осмотр</b> , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность.	<b>07:30–07:55</b>
<b>Утренняя гимнастика</b> (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями)	<b>07:55–08:05</b>
<b>Подготовка к завтраку</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). <b>Завтрак</b> (обучение культуре еды)	<b>08:05–08:35</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).	<b>08:35–09:00</b>
<b>Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)</b>	<b>09:00–09:40</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).	<b>09:40-10:10</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> (обучение навыкам самообслуживания), <b>прогулка</b> (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность).	<b>10.10–11:25</b>
<b>Возвращение с прогулки</b> (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	<b>11:25–11:40</b>
<b>Подготовка к обеду, обед</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). <b>Обед</b> (обучение навыкам правильного питания).	<b>11:40–12:15</b>
<b>Подготовка ко сну</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), <b>дневной сон</b>	<b>12:15–15:00</b>
<b>Подъем</b> (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность).	<b>15:00–15:10</b>
<b>Подготовка к полднику, полдник</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам).	<b>15:10–15:45</b>
<b>Занятия, игры</b> (совместна с педагогом и самостоятельная деятельность)	<b>15:45–16:45</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b> (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность). <b>Уход детей домой.</b>	<b>16.45-18.00</b>

Группа дошкольного возраста № \_\_\_\_ (дети 4-5 лет)  
(холодный период времени)

<b>Прием</b> (на улице), <b>осмотр</b> , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность.	<b>07:30–08:00</b>
<b>Утренняя гимнастика</b> (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями)	<b>08:00–08:10</b>
<b>Подготовка к завтраку</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). <b>Завтрак</b> (обучение культуре еды)	<b>08:10–08:35</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).	<b>08:35–09:00</b>
<b>Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)</b>	<b>09:00–09:50</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).	<b>09:50-10:10</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> (обучение навыкам самообслуживания), <b>прогулка</b> (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность).	<b>10:10–11:35</b>
<b>Возвращение с прогулки</b> (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	<b>11:35–11:50</b>
<b>Подготовка к обеду, обед</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). <b>Обед</b> (обучение навыкам правильного питания).	<b>11:50–12:30</b>
<b>Подготовка ко сну</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), <b>дневной сон</b>	<b>12:30–15:00</b>
<b>Подъем</b> (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность).	<b>15:00–15:10</b>
<b>Подготовка к полднику, полдник</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам).	<b>15:10–15:40</b>
<b>Занятия, игры</b> (совместна с педагогом и самостоятельная деятельность)	<b>15:40–16:45</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b> (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность). <b>Уход детей домой.</b>	<b>16.45-18.00</b>

**Группа дошкольного возраста № \_\_\_\_ (дети 5-6 лет)**  
(холодный период времени)

<b>Прием</b> (на улице), <b>осмотр</b> , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность.	<b>07:30–08:00</b>
<b>Утренняя гимнастика</b> (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями)	<b>08:00–08:10</b>
<b>Подготовка к завтраку</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, дежурство). <b>Завтрак</b> (обучение культуре еды)	<b>08:10–08:30</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).	<b>08:30–09:00</b>
<b>Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)</b>	<b>09:00–10:30</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> (обучение навыкам самообслуживания), <b>прогулка</b> (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность).	<b>10:30–11.45</b>
<b>Возвращение с прогулки</b> (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	<b>11.45–12:00</b>
<b>Подготовка к обеду, обед</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, дежурство). <b>Обед</b> (обучение навыкам правильного питания).	<b>12:00–12:30</b>
<b>Подготовка ко сну</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), <b>дневной сон</b>	<b>12:30–15:00</b>
<b>Подъем</b> (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность).	<b>15:00–15:10</b>
<b>Подготовка к полднику, полдник</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам).	<b>15:10–15:30</b>
<b>Занятия, игры</b> (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность).	<b>15:30–16:45</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b> <b>Уход детей домой.</b>	<b>16:45–18:00</b>

**Группа дошкольного возраста № \_\_\_\_ (дети 6-7 лет)**

(холодный период времени)

<b>Прием</b> (на улице), <b>осмотр</b> , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность.	<b>07:30–08:00</b>
<b>Утренняя гимнастика</b> (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями)	<b>08:00–08:10</b>
<b>Подготовка к завтраку</b> (обучение навыкам самообслуживания, дежурство, культурно-гигиеническим навыкам). <b>Завтрак</b> (обучение культуре еды)	<b>08:10–08:30</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы).	<b>08:30–09:00</b>
<b>Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)</b>	<b>09:00–10:50</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> (обучение навыкам самообслуживания), <b>прогулка</b> (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность).	<b>10:50–12:00</b>
<b>Возвращение с прогулки</b> (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	<b>12:00–12:10</b>
<b>Подготовка к обеду, обед</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). <b>Обед</b> (обучение навыкам правильного питания).	<b>12:10–12:30</b>
<b>Подготовка ко сну</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), <b>дневной сон</b>	<b>12:30–15:00</b>
<b>Подъем</b> (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность).	<b>15:00–15:10</b>
<b>Подготовка к полднику, полдник</b> (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам).	<b>15:10–15:30</b>
<b>Занятия, игры:</b> совместна с педагогом и самостоятельная деятельность (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность).	<b>15:30–16:40</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b> <b>Уход детей домой.</b>	<b>16:40–18:00</b>