

Группа раннего возраста № ____ (дети 2-3 лет)
(холодный период времени)

| | |
|---|--------------------|
| Прием (на улице), осмотр , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность. | 07:30–08:00 |
| Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями) | 08.00-08.05 |
| Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Завтрак (обучение культуре еды) | 08:05–08:35 |
| Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы). | 08:35–09:00 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 09:00–09:30 |
| Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы). | 09:30-09:50 |
| Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания), прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность). | 09:50–11:00 |
| Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность) | 11:00–11:15 |
| Подготовка к обеду, обед (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Обед (обучение навыкам правильного питания). | 11:15–12:00 |
| Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), дневной сон | 12:00–15:00 |
| Подъем (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность). | 15:00–15:10 |
| Подготовка к полднику, полдник (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). | 15:10–15:45 |
| Занятия, игры (совместна с педагогом и самостоятельная деятельность) | 15:45–16:30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность). Уход детей домой. | 16:30-18.00 |

Группа дошкольного возраста № ____ (дети 3-4 лет)

(холодный период времени)

| | |
|---|--------------------|
| Прием (на улице), осмотр , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность. | 07:30–07:55 |
| Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями) | 07:55–08:05 |
| Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Завтрак (обучение культуре еды) | 08:05–08:35 |
| Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы). | 08:35–09:00 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 09:00–09:40 |
| Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы). | 09:40-10:10 |
| Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания), прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность). | 10.10–11:25 |
| Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность) | 11:25–11:40 |
| Подготовка к обеду, обед (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Обед (обучение навыкам правильного питания). | 11:40–12:15 |
| Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), дневной сон | 12:15–15:00 |
| Подъем (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность). | 15:00–15:10 |
| Подготовка к полднику, полдник (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). | 15:10–15:45 |
| Занятия, игры (совместна с педагогом и самостоятельная деятельность) | 15:45–16:45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность). Уход детей домой. | 16.45-18.00 |

Группа дошкольного возраста № ____ (дети 4-5 лет)
(холодный период времени)

| | |
|---|--------------------|
| Прием (на улице), осмотр , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность. | 07:30–08:00 |
| Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями) | 08:00–08:10 |
| Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Завтрак (обучение культуре еды) | 08:10–08:35 |
| Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы). | 08:35–09:00 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 09:00–09:50 |
| Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы). | 09:50-10:10 |
| Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания), прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность). | 10:10–11:35 |
| Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность) | 11:35–11:50 |
| Подготовка к обеду, обед (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Обед (обучение навыкам правильного питания). | 11:50–12:30 |
| Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), дневной сон | 12:30–15:00 |
| Подъем (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность). | 15:00–15:10 |
| Подготовка к полднику, полдник (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). | 15:10–15:40 |
| Занятия, игры (совместна с педагогом и самостоятельная деятельность) | 15:40–16:45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность). Уход детей домой. | 16.45-18.00 |

Группа дошкольного возраста № ____ (дети 5-6 лет)
(холодный период времени)

| | |
|---|--------------------|
| Прием (на улице), осмотр , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность. | 07:30–08:00 |
| Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями) | 08:00–08:10 |
| Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, дежурство). Завтрак (обучение культуре еды) | 08:10–08:30 |
| Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы). | 08:30–09:00 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 09:00–10:30 |
| Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания), прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность). | 10:30–11.45 |
| Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность) | 11.45–12:00 |
| Подготовка к обеду, обед (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, дежурство). Обед (обучение навыкам правильного питания). | 12:00–12:30 |
| Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), дневной сон | 12:30–15:00 |
| Подъем (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность). | 15:00–15:10 |
| Подготовка к полднику, полдник (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). | 15:10–15:30 |
| Занятия, игры (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность). | 15:30–16:45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой. | 16:45–18:00 |

Группа дошкольного возраста № ____ (дети 6-7 лет)

(холодный период времени)

| | |
|---|--------------------|
| Прием (на улице), осмотр , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность. | 07:30–08:00 |
| Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями) | 08:00–08:10 |
| Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, дежурство, культурно-гигиеническим навыкам). Завтрак (обучение культуре еды) | 08:10–08:30 |
| Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы). | 08:30–09:00 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 09:00–10:50 |
| Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания), прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность). | 10:50–12:00 |
| Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность) | 12:00–12:10 |
| Подготовка к обеду, обед (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). Обед (обучение навыкам правильного питания). | 12:10–12:30 |
| Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры), дневной сон | 12:30–15:00 |
| Подъем (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность). | 15:00–15:10 |
| Подготовка к полднику, полдник (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). | 15:10–15:30 |
| Занятия, игры: совместна с педагогом и самостоятельная деятельность (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность). | 15:30–16:40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой. | 16:40–18:00 |