

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №2 «Сказка»



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с №2 «Сказка»

Журавлева Г.В.

Годовой план работы

педагога-психолога
Чернышовой Е.Ю.
на 2021-2022 учебный год

п. Некрасовское, 2021 год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья. Оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- Создание в ДООУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения)
- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации её содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям и особенностям детей ДООУ
- Участие в обеспечении равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития.
- Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников.
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов.
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса ДООУ в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений, переживаний и пр.

Психопрофилактическая, консультационная и просветительская работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат Примечания
Работа с родителями			
1	Оформление договоров с родителями на работу психолога с детьми	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Своевременное информирование родителей о задачах и содержании психологического сопровождения воспитанников. Установление контакта с семьями воспитанников.
2	Оформление стендов в группах «Уголок психолога» или «Советы специалиста»		
3	Оформление оперативной общей стендовой информации для родителей и её постоянное обновление		
4	Родительские собрания в разновозрастных группах д/с по интересующим темам.		
5	Индивидуальное консультирование родителей (по запросам) Консультации родителей по адаптации детей в ДООУ и по психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению		
6	Родительский клуб «Дом с улыбкой» Тема года: «Гармонизация детско-родительских взаимоотношений!» Сентябрь: – детско-родительский тренинг «Связующая нить» - «В царстве упрямства и капризов» Октябрь: Выставка рисунков «Это я в школе!» Семинар: «Ребенок на пороге школы» - «Семья – мир без насилия» Ноябрь - «Компьютерная зависимость и способность мозга к перепрограммированию»	В течение года	

	Февраль – тренинг по правам человека «Мир детский и мир взрослый» Март – семинар-практикум «Путешествие в страну творчества» Внеплановые собрания по запросу!		
Работа с воспитателями			
1	Помощь в оформлении «Экранов настроения», «Семейных альбомов» в группах в период адаптации и подбор релаксационной музыки по запросу.	В начале уч. года	Взаимоинформирование, привлечение имеющихся педагогических ресурсов для решения общих задач воспитания. Успешная адаптация всех воспитанников. Обеспечение целостного развития личности ребенка. Защита прав каждого ребенка. Получение достоверной информации о воспитании в семье. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
2	Консультирование педагогов по работе с детьми: 1) агрессивными 2) тревожными 3) гиперактивными Консультации педагогов по адаптации детей в ДООУ и по психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению Постоянно-действующие консультации и семинары для педагогов. Обсуждения результатов диагностик, выдача психологических рекомендаций. Темы встреч с воспитателями: Сентябрь – анкетирование педагогов по запросам на начало уч. года, тестирование на эмоциональное выгорание, на выявление микроклимата в педагогическом коллективе. Октябрь – психологическая встреча: «Сплав по жизни с	Ноябрь – Май Октябрь - Май 1 раз в квартал	Повышение уровня осведомленности педагогов в различных сферах педагогической деятельности, касающихся воспитания детей и взаимоотношений внутри группы.

	рюкзаком!» Ноябрь – «Разговор на эту тему лечит нервную систему! Декабрь – «По жизни с рюкзаком!» Февраль – семинар-практикум для педагогов «Снижение уровня агрессивности у детей 5-7 лет с помощью сказкотерапии!» Апрель – Круглый стол: «Результаты деятельности!». Рефлексия.		
Работа с детьми			
1	- Профилактика дезадаптации вновь поступивших детей - Профилактика агрессивного поведения - Профилактика тревожности и страхов - Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ, нуждающимися в психологической помощи.	В течение года	Во время индивидуальных и групповых занятий с детьми.

Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечания
Работа с детьми			
1	Адаптация вновь поступивших детей Мониторинг эмоционально-социального развития детей 3-7 лет Изучение взаимоотношений между детьми внутри группы подготовительного дошкольного возраста «Социометрия» (исследование межличностных отношений и эмоц. благополучия) Диагностика эмоционального состояния детей в средних, старших и подготовительных группах Диагностика: Выявление уровня тревожности и агрессии Индивидуальная диагностика «Готовность детей к школе»	Сентябрь-октябрь Октябрь – апрель сентябрь Сентябрь - апрель Сентябрь-октябрь Октябрь-апрель	

	Тест «Портрет воспитателя» Диагностика «Моя семья» - выявление благоприятных и не благоприятных семейных ситуаций. Углубленная диагностика детей (по запросам), нуждающихся в дополнительной психологической помощи. Психолого-медико-педагогический контроль за развитием детей Индивидуальные обследования детей по запросам родителей, педагогов	ноябрь Февраль В течение года По мере поступления запросов	
Работа с педагогами			
2	Анкета для воспитателей в начале учебного года (особенные дети, темы консультаций, отзывы и пожелания...) Экспресс-оценка выгорания (автор А. Царева) Тест САН (самочувствие, активность, настроение) Тест «Организованность» «Экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в трудовом коллективе и др.	В течение года	
Работа с родителями			
3	Анкетирование в адаптационный период «Характер и привычки ребенка» Анкета «Запросы и пожелания родительской общественности на образовательные услуги» Анкета для родителей будущих первоклассников: «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе» Тест-опросник детско-родительских отношений Анкетирование родителей на готовность ребенка к школе	Сентябрь октябрь ноябрь Апрель	

Коррекционно-развивающая работа

№	Содержание работы	Сроки	Примечания
---	-------------------	-------	------------

п/п			
1	Групповые занятия с детьми старших групп по программе «Азбука общения» и подготовительных к школе групп по программе Куражевой Н.Ю. «Приключения будущих первоклассников»	В течение года	Сказкотерапия, развитие навыков взаимодействия в детском коллективе, снижение высокого уровня агрессии и тревожности. «Психологическая, эмоциональная и интеллектуальная готовность ребенка к школе»
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам проведенных диагностик	Ноябрь-апрель	Развитие психических процессов. Интеллектуальная и эмоционально-волевая сфера, самооценка, коммуникация, страхи, агрессия.
3	Работа с детьми по коррекции проблем поведения: 1) с тревожными детьми 2) с агрессивными детьми 3) с детьми, проявляющими качества гиперактивности	Декабрь - Май	
4	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов	По поступлению запросов	

Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечания
1	Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях, консилиумах Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений. Оформление текущей и отчетной документации. Составление годового плана и графика работы Оформление дневника учета рабочего времени	В течение года Начало года	

	Оформление журнала консультаций Оформление журнала посещаемости детей коррекционно-развивающих занятий Составление конспектов групповых, коррекционно-развивающих занятий в старших группах и в подготовительных. Разработка и составление примерного плана мероприятий по психологическому сопровождению воспитателей и родителей. Подбор и обработка материалов для диагностических исследований. Оформление картотеки психологических игр на снятие тревожности, агрессии, на коммуникативность. Оформление стенда «Советы психолога» Участие в творческой группе Участие в ПМПК детского сада Заключение договоров с родителями Работа с документами по родительскому клубу «Благополучие!» Посещение курсов методического центра.	В течение года	
	Участие в подготовке и проведении консилиумов, комиссий – ПМПК, службы медиации.	В течение года (1 раз в месяц)	
		В течение года	

Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечания
1	Участие в методическом объединении психологических служб района	В течение года	
2	Посещение, курсов, семинаров и совещаний для психологов	В течение года	
3	Работа над темой: «Снижение уровня агрессивности у детей 5-7 лет с помощью сказкотерапии»	В течение года	