**Конспект открытого занятия**

**в подготовительной группе** **детей 6-7 лет**

**«Скоро в школу я пойду»**

**Подготовила педагог-психолог МБДОУ д/с №2 «Сказка» Чернышова Е.Ю.**

**Цель:**

- Формирование "внутренней позиции школьника", положительного отношения к учебной деятельности, учебно-познавательной мотивации к обучению в школе;

**Задачи.**

- Развивать словесно – логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно–следственные и логические связи.

- Развивать монологическую и диалогическую речь.

- Развивать познавательные процессы.

- Способствовать развитию коммуникативных навыков, умение работать в группе.

- Развитие внутренней позиции будущего ученика, формирование адекватной самооценки.

- Снятие тревожности и напряженности перед обучением в школе.

**Ход занятия**

Здравствуйте ребята! Сегодня мы вновь проведем с вами занятие по подготовке к школе! Но для начала предлагаю каждому из вас пожелать что-то доброе и хорошее всем ребятам! Молодцы!

1. **Упражнение «Пожелания». Ребята передают по кругу солнышко-**антистресс и говорят свои пожелания.

А сейчас давайте возьмем в большую охапку все наши добрые пожелания и выльем на себя, как ведро с теплой водичкой! Пусть они сбудутся!

Ну, а теперь пришла пора нам с вами поздороваться самим с собой!

1. **Упражнение «Приветствие»**

Доброе утро глазки! Вы проснулись?

- доброе утро носик, ротик, ушки, ручки, ножки…

- доброе утро Я! Я проснулся и всем ребятам улыбнулся!

Улыбнитесь друг другу, ребята, и садитесь пожалуйста.

Сегодня у нас с вами будет не совсем обычное занятие, потому что посмотрите сколько у нас гостей сегодня, все они пришли посмотреть, как вы готовитесь к школе, давайте поприветствуем их и скажем «Мы рады вас видеть!». Молодцы!

Как вы думаете, почему Кота Учёного называют «учёным» котом? (ответы детей…умный…в школе учится). Действительно, ребята! Наверное, он в школе учился на отлично и поэтому много знал! Вы тоже скоро пойдёте в школу. А вот какими знаниями вы уже сейчас обладаете, давайте мы сейчас и проверим! Согласны? Тогда поехали!)

Посмотрите все на доску и давайте, для начала, отгадаем загадки про школу!

1. **«Школьные загадки»**

- Стоит дом: кто в него войдет,

Тот и ум приобретёт (школа)

- Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ТЫ и Я.

Скамья ведёт обоих нас.

Из года в год, из класса в класс (парта)

- Зимою в школу он бежит,

А летом в комнате лежит.

Как только осень настаёт,

Меня он за руку берёт. (портфель)

- Белый камушек растаял,

На доске следы оставил. (мел)

- В этой узенькой коробке  
Ты найдёшь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души. (пенал)

- То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать…

Что такое Я ?...(тетрадь)

- В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься- скажу!! (дневник)

Молодцы! Ребята! С загадками вы справились, а отгадаете ли вы, что здесь будет лишним?

1. **Упражнение «Что здесь лишнее?»**

- груша, апельсин, бананы, помидор;

- лимон, перец, картошка, кукуруза;

- кастрюля, тарелка, чашка, микроволновка;

- куртка, брюки, шапка, платье;

- ботинки, комбинезон, кофта, куртка;

- лиса, волк, корова, медведь;

- коза, собака, волк, котенок;

- игрушечный корабль, катер, баржа, катер-ракета;

- воздушный шар, вертолет, самолет, велосипед;

- рояль, аккордеон, гитара, молоток.

1. **«Какой игрушки не хватает?»**
2. **«Какой фигуры недостает?»**
3. **«Найдите отличия между снеговиками»**
4. **«Найдите маму и детеныша»**
5. **«Отгадайте, кому принадлежит подарок?»**

Молодцы! Ребята! Поздравляю! Вы успешно справились со всеми заданиями! И вас скорее всего тоже скоро будут называть учеными, как и того кота, который КОТ УЧЕНЫЙ, и который ВСЕ ХОДИТ ПО ЦЕПИ КРУГОМ! Но, конечно же, для этого вам всем еще необходимо поучиться в школе!

А сейчас давайте встанем и немного поиграем!

1. **Разминка «Сосулька, снежинка, сугроб» и «Нос, ухо, волосы»**
2. **Повторяем стишок про школу!**

Скоро в школу мы пойдем!

И портфель с собой возьмем!

Книжку, ручку, карандаш,

Мы в портфель положим наш!

Будем мы читать, писать

И учиться все на 5!!!

Хорошо! Садитесь!

1. **Упражнение «Найди свое место!»**

Вызываются 4 ребенка, которым дается задание встать:

-одному слева от учителя

- второму справа от учителя

- третьему сзади от учителя

- четвертому спереди от учителя.

Потом учитель отходит в сторону, а ребята должны опять найти свое место, относительно учителя!)

Молодцы! Вижу, что и с этим заданием вы справились!

Настало время нам с вами послушать сказку!

Но прежде, ребята скажите:

- что такое медвежья услуга?

- кто такой лодырь?

- зачем нам нужны мимика и жесты?

1. **Сказка «Задача для лисенка (ложь)**

В семье старого лиса стали часто случаться конфликты. Причиной разногласий было воспитание маленького Лисенка.

дедушка считал, что воспитать настоящего Лиса — очень сложное дело, так как Лис должен знать три правила хитрости:

• Во всем находить собственную выгоду.

• Уметь ловко обмануть.

• Уметь избежать неприятностей, «выйти сухим из воды».

Папа-Лис был противником такой хитрости. Он твердил, что это правила для одиночек. А сейчас другое время, когда одному живется трудно, нужна помощь друзей и близких.

Лисенок часто прислушивался к этим спорам и размышлял: «Кто же из них прав, дедушка или папа?»

Может быть, соединить в себе хитрость и фантазию? — как-то высказал свою позицию Лисенок вслух.

Я ведь уже научился врать, хитрить, значит, обратной дороги нет. Ну, как бы там ни было, выбор за мной, мое решение и будет моей дорогой!

Наступил новый день, лисенок пришел в школу, но был на уроках очень рассеянным. При решении задач по математике он допустил много ошибок. У Лисенка раньше никогда не было трудностей с математикой, поэтому ребята и учитель очень удивились.

— Что с тобой случилось, лисенок, ты не заболел? — забеспокоился Учитель-Еж.

— Я? Нет! Не заболел! А вот мой дедушка чуть живой, — почему-то вырвалось у Лисенка.

— Твой дедушка болен? — спросили ребята.

— Да, очень! Я за ним всю ночь ухаживал! Он сильно ослаб, — продолжал придумывать Лисенок.

И чем больше он сочинял, тем больше увлекался и утопал в трясине лжи, а все ученики верили и сочувствовали Лисенку.

— Знаешь что, Лисенок, иди сейчас домой, — предложил Учитель. — Твой дедушка сейчас особенно нуждается в тебе.

Лисенок собрал свои вещи в портфель и вышел из класса.

По пути домой Лисенок уже забыл о своей выдуманной истории, стал лепить снежки и бросать их в цель. Снег скрипел под ногами, было очень весело!

— Почему ты так рано пришел? — спросил внука дедушка Лис. Он в это время что-то мастерил и удивился, увидев Лисенка.

— Я?.. — растерялся Лисенок. — Наш учитель заболел! — прошептал он.

— Как, заболел? Что-то серьезное? — забеспокоился старый Лис.

— Да, наверное! — продолжал Лисенок, удивляясь своей сообразительности и находчивости.

— Плохо, очень плохо, — проворчал дедушка, — жаль мне Учителя-Ежа, пусть выздоравливает поскорее!

Лисенок немного покрутился около дедушки, а потом пошел в дом, чтобы заняться какими-нибудь делами.

А тем временем в школе закончились уроки, и Учитель решил проведать больного старого Лиса. Собрав немного гостинцев, он поспешил к лисьему дому. Подойдя ближе. Еж услышал, что кто-то весело насвистывает песенку. Увидев старого лиса учитель Еж встал как вкопанный. Лис заметил гостя и тоже с трудом понимал происходящее.

— Я рад, что вам уже лучше! — произнес наконец Учитель.

— А вам? — спросил удивленный дедушка.

В этот момент Лисенок услышал голоса и с любопытством выглянул во двор. Но, сообразив, что произошло, решил не показывать носа, быстро шмыгнул в свою комнату и прыгнул на кровать.

Ой-ей-ей-ей-ей, что же сейчас будет? Пусть это будет сон! Хочу, чтобы это мне только приснилось! Да я сейчас проснусь, и все будет, как прежде, — пытался успокоить он себя. Но это не был сон, а самая настоящая реальность.

Учитель и дедушка уже сидели на кухне и тихо разговаривали. Лисенок слышал только слова, которые повторял несколько раз старый Лис:

— Да, что посеешь — то и пожнешь! Что отвечал Еж, испуганному Лисенку не удалось разобрать, он мог только догадываться! Лисенок еще раз горько всхлипнул и накрыл свою голову подушкой, чтобы ничего не слышать.

Вдруг он почувствовал, что его кто-то коснулся. Лисенок приподнял голову и увидел Учителя

— Ложь похожа на паука, который, пробравшись украдкой, начинает плести липкую паутину, — тихо произнес Учитель.

И чем дольше продолжается вранье, тем крепче становится паутина. Если ты хочешь вырасти свободным и счастливым, прогони паука, разорви паутину!

Лисенок понимал, что ложь причиняет вред, прежде всего, самому лжецу. И Лисенок сделал свой выбор...

— Я буду стараться быть честным!!! — пообещал он Учителю.

— Я верю в тебя! — ответил Еж.

В школе Лисенок сознался в своем обмане, и ученики простили его. С тех пор, как только Лисенок по привычке хочет сказать неправду, он представляет себе огромного паука, липкую паутину и говорит правду…

Ребята! Понравилась вам сказка?

Чему она нас научила?

Какие правила нам нужно выполнять? Быть хитрым или честным?

А сейчас давайте немного пофантазируем!

1. **Письменное задание «Фантазеры»**

Посмотрите внимательно, на что похожа каждая фигурка? Назовите несколько вариантов, а потом можете ее дорисовать так, как вы себе это представляете!

Вы все большие молодцы! Вижу, что все справились с заданиями!

1. **Рефлексия.**
2. Ребята, скажите, мне очень интересно, а какая польза от того, что мы сегодня с вами провели это занятие? Вы чему-то научились?
3. Какую бы оценку вы сегодня сами себе поставили и почему?

На этом наше занятие сегодня закончено! Ребята, скажите, вы счастливы?

Все отвечают: «Мы счастливы!»

До новых встреч!