**Конспект занятия**

**по подготовке детей к школе**

**«Поиск конфет знаний с Василисой Премудрой!»**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания дошкольников.

**Задачи**:

Способствовать развитию познавательной активности у детей, интереса к учению, смекалки, творческих способностей, мелкой моторики рук.

Способствовать развитию у детей психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления.

Способствовать формированию у них стремления к расширению кругозора и повышению уровня интеллектуального развития.

Способствовать развитию у детей навыков сотрудничества и культурного общения.

1. **Приветствие**

Здравствуйте, ребята! Солнечного утра вам! Наступила весна! Теперь солнышко будет чаще выглядывать и радовать нас! А мы давайте поиграем с вами с солнечным зайчиком!...

- Здороваемся с соседом по парте: ладошками, плечиками, коленками, спинками, носиками.

- А теперь я хочу поздороваться с некоторыми из вас: здравствуйте Егоры! Здравствуйте дети в зеленых футболках, здравствуйте мальчики, здравствуйте девочки! …

Покажите мимикой лица и жестом, какое у вас сегодня настроение?

Молодцы! Я очень рада! Садитесь пожалуйста!

Ребята! Сегодня у нас с вами будет необычное занятие! К нам в группу придет необычная гостья из сказки! Она поиграет с вами, а я отлучусь ненадолго, а потом вернусь! Давайте сейчас все закройте глаза и медленно посчитайте до 10!

(одеваю очки и корону!)

(звучит фонограмма «В гостях у сказки»)

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я – Василиса Премудрая!

Как вы думаете, почему меня назвали Василисой Премудрой?

Как вы понимаете это выражение? (ответы детей)

Правильно ребята! Молодцы!

Я пришла к вам из тридевятого царства, тридесятого государства поучить вас уму-разуму! Да только вижу – умные вы! Многое уже знаете и умеете! Но продолжать учиться вам все-равно необходимо. А чтобы вам было легче учиться, я хочу вам немножечко помочь.

За морями и лесами, за высокими горами

Миром правит царь – Кощей

Сундук он спрятал от людей

В нем конфеты схоронил

И на 7 замков закрыл.

То волшебные конфеты!

Ты, дружок, запомни это.

Если хочешь много знать,

Надо тех конфет достать!

Кощей отдал ключи от знаний

Своим друзьям и дал задания

Сундук откроет только тот,

Кто испытанья все пройдет!

Итак, ребята, это Конфеты знаний спрятал Кощей от людей. Они помогают учиться тем, кто любит учиться. А вы, хотите попробовать эти конфеты? (ответы детей) Тогда нас ждет непростое путешествие. В путь, мои любознательные друзья!

А путешествовать нам поможет вот этот волшебный цветок!

Семь заданий на пути.

Предстоит вам всё пройти.

Нужно будет потрудиться,

Потерпеть, да не лениться!

Как решите вы задачу:

Этот перстень непростой

Засияет нам с тобой!

Ну а коль ответ неверный

Перстень будет здесь бесцветный…

Соберите буквы эти и расставьте на места.

А, потом произнесите,

Вы волшебные слова!

«Крибле-крабле-бумс!»

И тогда сундук найдете

Через конфеты знанья обретете!

Вперед, друзья!

Отрываем 1 лепесток! Мы попали в гости к Бабе Яге! Давайте посмотрим от неё задание! Что хочет от нас баба Яга?

1. **Красный лепесток. Баба Яга.**

**Я начну, а вы продолжите...**

- Собака лает, а лошадь…

- Утром мы видим восход солнца, а вечером его…

- Человек живет в доме, а птица…

- Змея ползает, а стрекоза…

- У человека руки, а у кошки…

- У футболки есть рукава, а у жилетки…

- Кроссовки и тапки – обувь, а берет и шляпа это…

- Людей лечит врач, а учит…

- У кресла есть спинка, а у табурета…

- Диван и стол – мебель, а яблоко и груша - …

- Хлеб покупают в магазине, а лекарства…

- Для бабушки мамин сын – это внук, а мамина дочка –

- У ромашки белые лепестки, а у василька…

- Май – весенний месяц, а сентябрь - …

- Тот, кто ходит пешком – пешеход, а кто ездит в общественном транспорте –

- Вслед за летом приходит осень, а вслед за осенью -…

- У медведицы медвежонок, а у кролика - …

Молодцы, ребята! Баба Яга отдает нам первый ключ к замку!!!

Отрываем 2 лепесток!

1. **Оранжевый лепесток. Задания от Дюдюки.**

Какие вы знаете вежливые слова?

Скажите мне комплимент!

А давайте с вами поиграем!!!

Ребята! Я буду давать команды. Выполнять будете их только тогда, когда услышите волшебное слово – пожалуйста.

Улыбнитесь, пожалуйста!

Поднимите руки вверх!

Подпрыгните, будьте любезны!

Будьте добры, возьмитесь за руки!

Крикните громко «Ура!»

Пожалуйста, садитесь!

Молодцы, ребята! Вы получаете второй ключ к замку, который нам отдает Дюдюка!

Отрываем 3 лепесток!

1. **Желтый лепесток. Пират.**

**Сочините стишата! Стишата для пирата!**

- Онь-онь-онь, стоит в конюшне…

- Ок-ок-ок, откушу я…

- Чу-чу-чу, на салазках я…

- Иру-иру-иру, я вхожу в …

- Ан-ан-ан, потерялся…

- Ат-ат-ат, буду есть я всё…

- Ом-ом-ом, в воскресенье в цирк…

- Апку-апку-апку, купи мне мама…

- Ра-ра-ра, начинается…

- Эль-эль-эль, люблю я…

- Аль-аль-аль, вручили дедушке…

- Ин-ин-ин, закрылся…

- су-су-су, достань из сумки…

- Эни-эни-эни, сварите мне…

- Олу-олу-олу, я скоро пойду в…

- Эц-эц-эц, ах, какой я…!

Молодцы, ребята! Вы получаете третий ключ к замку!

Отрываем 4 лепесток!

1. **Зеленый лепесток. Карабас Барабас.**

**Что такое школа?**

- Школа – это место, где детей учат писать, читать, считать?

- Школа – это место, где дети спят?

- Школа – это место, где есть учителя?

- Школа – это место, где есть много игрушек?

- В школе летают на метле?

- В школе катаются на коньках?

- В школе едят мороженое на уроках?

- В школе уроки проходят под партой?

- В школе учатся только на пятерки?

Замечательно, ребята, вы много знаете о школе!

Молодцы, ребята! Вы получаете четвертый ключ к замку!

Отрываем 5 лепесток!

1. **Голубой лепесток. Змей Горыныч.**

**Назовите правила поведения в школе!**

• Приходить в класс до звонка;

• Во время урока не разговаривать;

• Если отвечает ученик нельзя ему подсказывать;

• Говорить, когда тебя спросят;

• Не кричать, не бегать, не драться, не мешать во время урока.

Ребята, а что будет, если ученики не будут выполнять школьные правила? (Ответы детей) Правильно! Ничему не научатся.

Молодцы, ребята! Вы получаете пятый ключ к замку!

Отрываем 6 лепесток!

1. **Синий лепесток. Шапокляк.**

**Отгадайте загадки!**

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита

Не человек, а рассказывает. (книга)

Черный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где носом пройдёт -

Там заметку кладёт. (карандаш)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке (кисточка)

То я в клетку, то в линейку.

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (тетрадь)

Белый камешек растаял,

На доске следы оставил. (мел)

- Сколько носиков у трех песиков? (3)

- А сколько ушей у двух мышей? (4)

- Сколько пальчиков на руках

у мальчиков? (10)

Стоит дом:

Кто в него войдет,

Тот и ум приобретет. (школа)

 Если ты все будешь знать,

То получишь в школе …(пять!)

Молодцы, ребята! Вы получаете шестой ключ к замку!

Отрываем 7 лепесток!

1. **Фиолетовый лепесток. Кот Базилио.**

**Отгадайте, из какой сказки следующие коты, и скажите, какие они по характеру.**

- «Подумаешь пироги! Я еще вышивать умею и на машинке шить»

- «У Лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том…»

- «…высоко подскочил, лапой сшиб ворону с ветки, выдрал ей полхвоста, - едва она улетела. И опять представился, будто он слепой»

- «Он был рыжий. Когда взрослый черный соседский кот услышал, как зовут рыжего котенка, он сказал: - Я не советовал бы котенку с таким именем спускаться во двор. Котенка с таким именем во дворе ждут одни неприятности»

- «Тетя, тетя Кошка, выгляни в окошко. Есть хотят котята, ты живешь богато…»

Молодцы, ребята! Вот вы и получили 7 ключей к замку!

Давайте я помогу вам сложить слово…а вы произнесите волшебные слова!

«Крибле-крабле-бумс!»

 Из разноцветных букв, сложенных по цветам радуги, получается слово - ЗЕРКАЛО

Там мы найдем волшебный сундук с конфетами знаний!

Вот он! Ура! Поздравляю! Вы прошли все испытания!

Теперь конфеты знаний ваши! Ешьте их скорее! И будете самыми умными!

Вы настоящие герои! И настоящие друзья!

***Ребята! А у меня к вам еще один вопрос: скажите, вы бы хотели иметь таких же друзей как у Кощея Бессмертного? А что с ними не так?***

***Назовите, каких бы друзей вы хотели бы иметь из сказочных персонажей?***

***(например: Чебурашку и крокодила Гену, они добрые, Карлсона – он веселый, Герду – она смелая…)***

Дорогие ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами, вы такие все молодцы.

Мое время подходит к концу, давайте напоследок, поиграем в мою любимую игру «Будильник». Давайте представим, что мы все будильники!

Разминка

«Будильник» Заводим кнопку на будильнике (в области груди), будильник зазвенел з-з-з (все изображают тряску), выключаем как будто-бы на голове кнопку.

Ой, спасибо вам друзья! Хорошо с вами, но мне надо возвращаться в сказку!

Закройте все глаза и посчитайте медленно от 10 до 1

До свидания, мои юные друзья!

Е.Ю. - А вот и я! Ну что, ребята! Вижу у вас все замечательно!

Расскажите, что у вас тут произошло? Почему вы такие радостные?(ответы детей)

В школу идти не передумали?

«Скоро в школу мы пойдем, и портфель с собой возьмем,

Книжку, ручку, карандаш, мы в портфель положим наш!

Будем мы читать, писать и учиться все на 5!»

Ребята! Наше занятие закончилось.

Спасибо всем за участие! До новых встреч!