

Творческая группа «Лаборатория ТРИЗ»

Когда мы собираемся вместе-это начало.

Когда мы держимся вместе-это процесс.

Когда мы работаем вместе-это успех.

Генри Форд



Состав творческой группы:

Румянцева О.В. - *председатель*

Лавочкина Т.В.

Сергеева С.И.

Цель работы:

Ознакомление педагогов МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» с технологией ТРИЗ как эффективным условием активизации познавательной деятельности дошкольников.

Задачи:

1. Продолжать систематизировать возможные методы реализации технологии ТРИЗ в ДОУ;
2. Организовать практические ситуации для формирования у педагогов умения решать творческие задачи посредством методов ТРИЗ – технологии;
3. Составить методические рекомендации для педагогов по эффективному применению средств ТРИЗ в различных видах деятельности с дошкольниками;
4. Оформить комплект диагностических материалов по выявлению уровня развития детей в познавательно-исследовательской деятельности.

Работа с дошкольниками по теории решения изобретательских задач интересная и многоплановая. Умелое использование приемов и методов ТРИЗ успешно помогает развить у дошкольников изобретательскую смекалку, творческое воображение, логическое мышление. ТРИЗ для дошкольников- это система коллективных игр и занятий с подробными методическими рекомендациями для воспитателей. Все занятия и игры предполагают самостоятельный выбор ребенком темы, материала и вида деятельности. Они учат детей выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Разрешение противоречий - ключ к творческому мышлению.

План мероприятий творческой группы «Лаборатория ТРИЗ» на 2017-2018 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Обзор книгоиздательской продукции по технологии ТРИЗ.	Октябрь	Румянцева О.В. Сергеева С.И. Лавочкина Т.В.
2. Метод каталога и метод фокальных объектов		
2.1. Обучающий семинар «Творческое познание и преобразование окружающего мира» Цель: ознакомление педагогов с игровыми приемами методов ТРИЗ: «Метод каталога» и «Метод фокальных объектов»	4 неделя ноября	Румянцева О.В. Сергеева С.И. Лавочкина Т.В.
2.2. Игротренинг для педагогов «Творим. Выдумываем. Пробуем» Цель: Формирование у педагогов навыков использования приемов творческого фантазирования.	3 неделя декабря	Румянцева О.В. Сергеева С.И. Лавочкина Т.В.
2.3. Разработка системы игр по теме (брошюра)	декабрь	Румянцева О.В. Сергеева С.И. Лавочкина Т.В.
3. Метод морфологического анализа		
3.1. Обучающий семинар для педагогов «Метод морфологического анализа» Цель: Ознакомление педагогов с игровыми приемами и методами ТРИЗ, развитие умения создавать новые образы посредством соединения определенных характеристик объекта.	1 неделя марта	Румянцева О.В. Сергеева С.И. Лавочкина Т.В.
3.2. Обучающий семинар «Развитие мышления дошкольников посредством использования Метода морфологического анализа»	4 неделя марта	Румянцева О.В. Сергеева С.И. Лавочкина Т.В.
3.3. Практикум «Волшебные дорожки» (использование	2 неделя апреля	Сергеева С.И. Румянцева О.В.

приемов морфологического анализа)		Лавочкина Т.В.
3.4. Разработка рекомендаций для педагогов по использованию метода в работе с детьми (брошюра)	4 неделя апреля	Сергеева С.И. Румянцева О.В. Лавочкина Т.В.
4. Метод типовых приемов фантазирования		
4.1. Обучающий семинар для педагогов «Использование приемов творческого сочинительства в работе с дошкольниками» Цель: Ознакомление педагогов с игровыми приемами и методами ТРИЗ: «Метод типовых приемов фантазирования»	2 неделя мая	Сергеева С.И. Румянцева О.В. Лавочкина Т.В.
4.2. Творческая мастерская «Бином фантазий» (использование типовых приемов фантазирования)	3 неделя мая	Сергеева С.И. Румянцева О.В. Лавочкина Т.В.
4.3. Анализ работы и отчет о работе творческой группы по внедрению технологии ТРИЗ в ДОУ.	1 неделя июня	Сергеева С.И. Румянцева О.В. Лавочкина Т.В.
5. Создание банка данных интернет-ресурсов по технологии ТРИЗ.	В течение года	Сергеева С.И. Румянцева О.В. Лавочкина Т.В.