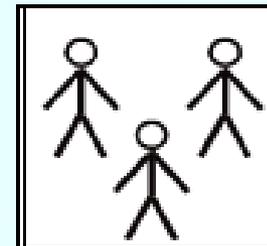
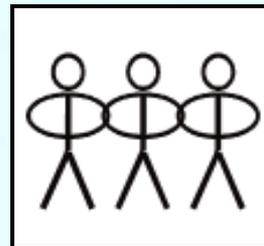
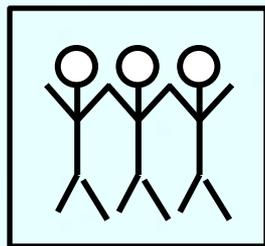


Методы ТРИЗ

Моделирование маленькими человечками



Творческая группа «Лаборатория ТРИЗ»
МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»



Метод ММЧ (автор Г.Альтшуллер) – моделирование процессов, происходящих в природном и рукотворном мире между веществами (твердое –жидкое –газообразное) .

Значение ММЧ для дошкольников

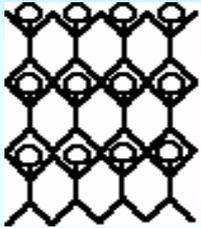
- помогает формированию диалектических представлений о различных объектах и процессах живой и неживой природы;
- позволяет наглядно увидеть и почувствовать природные явления, характер взаимодействия их элементов;
- развивает мышление ребенка, стимулирует его любознательность;
- развивает воображение и фантазию;
- создает условия для формирования инициативной, пытливой творческой личности.





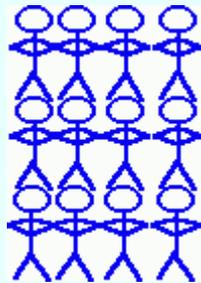
Примеры моделирования

Карточки - модели с изображением человечков



Человечки (молекулы) твёрдого тела

(дерево, камень, стекло, ткань, пластмасса и т.д.)



Человечки (молекулы) жидкости

(молоко, чай, вода, кисель и т.д.)



Человечки (молекулы) газа

(газ, дым, пар, запах и т.д.)

В роли маленьких человечков могут выступать сами дети

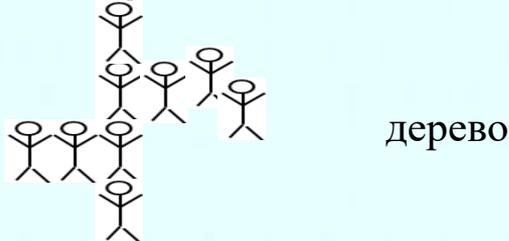




Этапы работы по применению ММЧ

Механическая модель

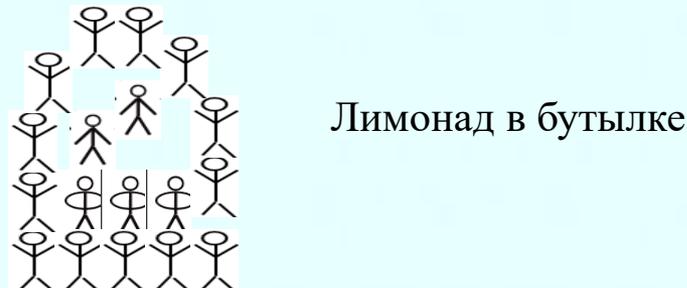
1 этап - построение с детьми простейших моделей.



2 этап - моделирование взаимодействий двух веществ.



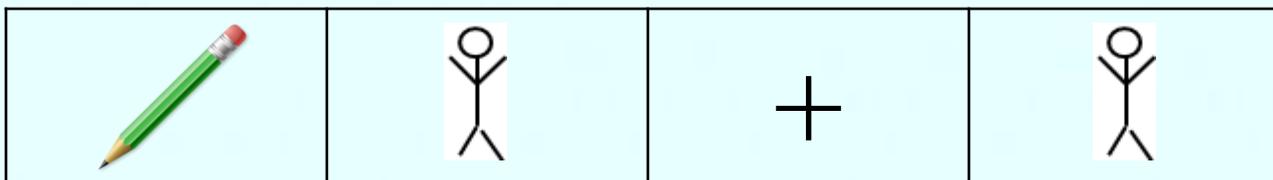
3 этап - моделирование сложных взаимодействий и состояния окружающих предметов, переход их из одного состояния в другое.



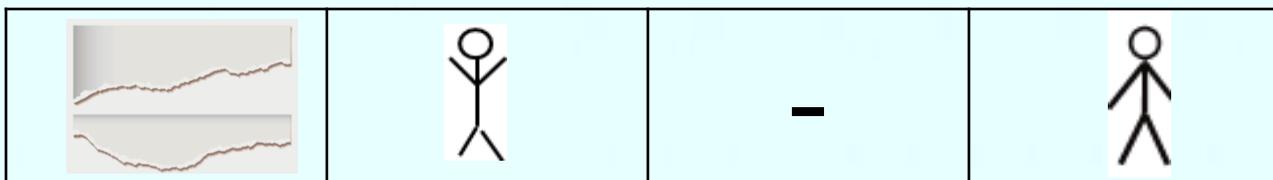


Схематизация

Моделирование многосложности взаимодействия окружающего мира и отдельно взятого маленького человечка, представляющего твердое, жидкое или газообразное состояние, с помощью определенных символов.



Например:





Игры и упражнения

❖ «Найди, где живут дружные человечки»

❖ «Назови твердое»

❖ «Теремок»

❖ «Где живет?»

❖ «Мои друзья»

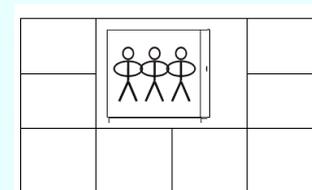
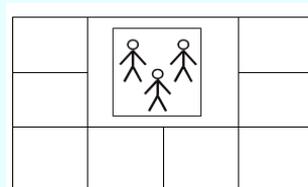
❖ «Город маленьких человечков»

❖ «Снеговая тучка»

❖ «Солнышко и льдинка»

❖ «Лото»

❖ «Узнай вещество» и др.





Возможности использования ММЧ

- режимные моменты (*например, «моем руки»*);
- познавательные занятия;
- эксперименты ;
- игры по обучению грамоте (*например, составление слов или словосочетаний из М.Ч. где синие человечки - согласные, а красные – гласные*);
- игры по ознакомлению с окружающим;
- моделирование стихов;
- художественное творчество (*например, смешивание красок*);
- моделирование социальных отношений и т.д.

