



*Муниципальное  
бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 2  
п. Некрасовское*

# *«Сказка»*



**Итоговый отчёт творческой группы  
«Экотопик»  
за 2017-2018 уч. гг**

# Проект «Экологическая тропинка на территории ДОУ»

Основания для разработки проекта:

- желание изменить сложившуюся среду территории ДОУ и создать индивидуальный и стильный облик ДОУ, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, интересный воспитанникам и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду на территории детского сада.

# ОРГАНИЗАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. Составить план на учебный год
2. Подобрать литературу
3. Обновить картотеку наблюдений за объектами экологической тропинки для всех возрастных групп
4. Провести мониторинг знаний детей для определения основных направлений в работе.



# Работа с детьми

1. Проведение наблюдений (экскурсий) по территории детского сада (в течении года)
2. Исследовательская деятельность на ЭТ
3. Сбор «коробки коллекций природного материала» (сентябрь-ноябрь)
4. Разработка и составление экологических знаков (ноябрь)
5. Просмотр презентаций и видеофильмов об объектах природы
6. Закрепление материала с помощью дидактических игр
7. Проведение итоговых мероприятий:
  - интеллектуальная игра «Знатоки растений» для детей 5-6 лет (июнь)
  - игра «Я друг природы» с детьми 6-7 лет



## Работа с педагогами

1. Привлечение к проведению экскурсий
2. Подборка художественного слова о деревьях.
3. Сбор рисунков, фотографий, рассказов (оформление впечатлений от общения с объектами природы)
4. Совместная деятельность с детьми по составлению «писем» для объектов ЭТ в разные сезоны и разную погоду
5. Оказание помощи в проведении интеллектуальных игр



## Работа с родителями

1. Совместные с детьми рисунки
2. Помощь в подборе познавательного материала об объектах ЭТ
3. Ознакомление с играми, картотекой советов, наблюдений, опытов
4. Помощь в подготовке эко-квеста
5. Участие в субботнике по уборке территории и благоустройстве участков группы



# Методическая работа

1. Создание брошюры наблюдений на ЭТ для педагогов с детьми разного дошкольного возраста
2. Создание брошюры «ЭТ глазами детей»
3. Создание и обновление презентаций
4. Создание дидактических игр и пособий
5. Разработка конспектов интеллектуальных игр для детей 5-7 лет
6. Консультирование педагогов по проведению запланированных мероприятий



### НАШ ДЕВИЗ:

«МЫ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ ГОДА ХОДИМ ТРОПАМИ ПРИРОДЫ!»

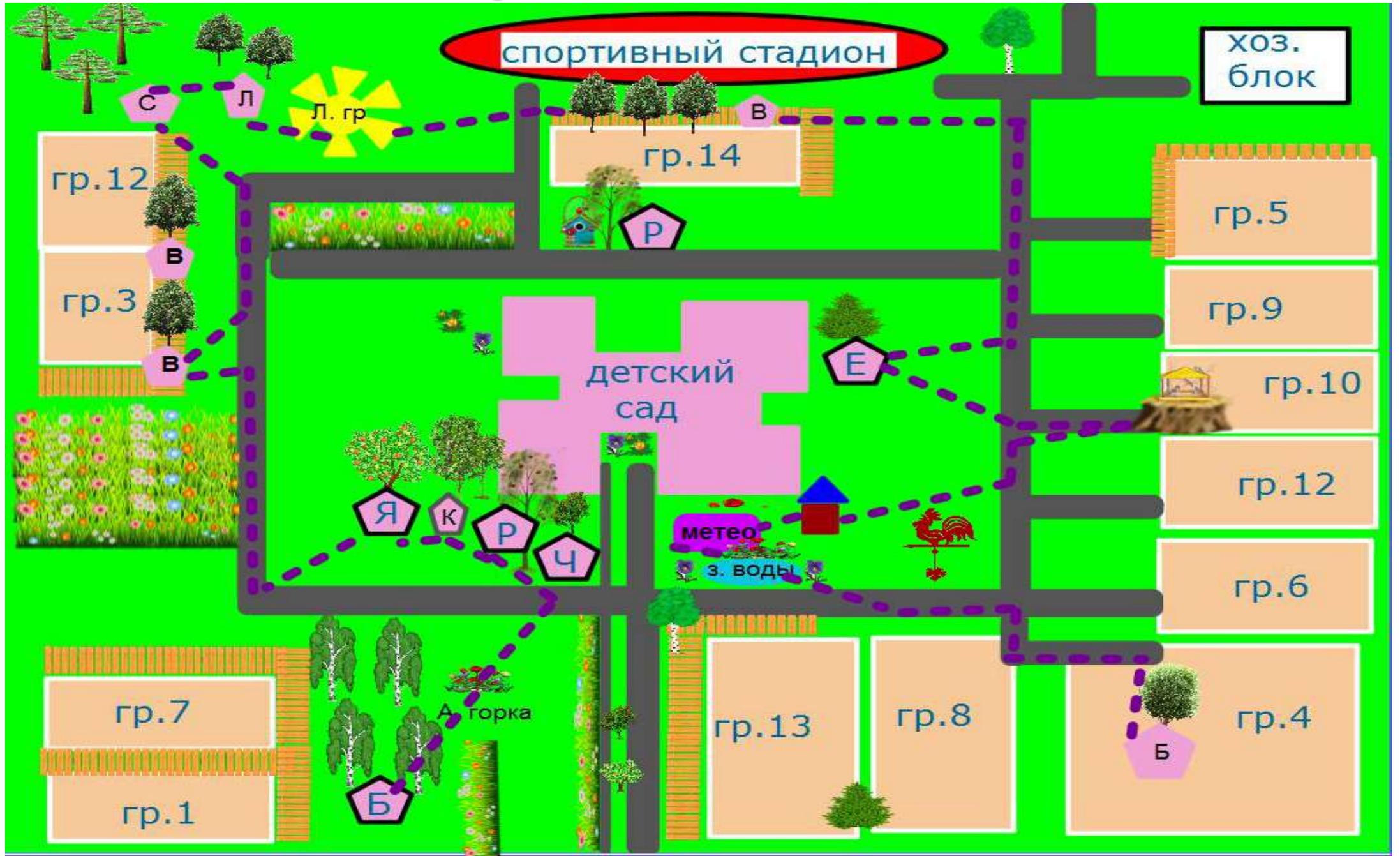
**Цели:** - Создание экологической тропинки как средства овладения детьми культурными практиками познавательно-исследовательской деятельности в процессе взаимодействия ребёнка и взрослого.

- Содействие и сотворчество педагогов, родителей и общественности по вопросам разработки и функционирования эколого-развивающей среды на территории детского сада;

- Расширение представлений о природном мире у детей дошкольного возраста посредством познавательно-исследовательской, творческой деятельности на эк. тропинке.



# План экологической тропинки МБДОУ детского сада №2 «Сказка»



# ОБЪЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПИНКИ

1. Берёзовая роща
2. Альпийская горка
3. Рябинник
4. Черёмуха
5. Жители каштановой аллеи
6. Яблоня-матушка
7. Цветочная клумба
8. Уголок нетронутого луга
- 9\*. Фитогрядка
10. «Во саду ли, в огороде»
11. Зона хвойного леса
12. Липа-дерево медонос
13. Пенёк-теремок
14. Клён
15. Аллея вязов
16. Кустарники
17. Госпожа Ель
18. Птичья столовая
19. Боярышник
20. В гостях у феи Петунии
21. Метеоплощадка
22. Маленький пруд (зона воды)







# Мы в любое время года ходим тропами природы!





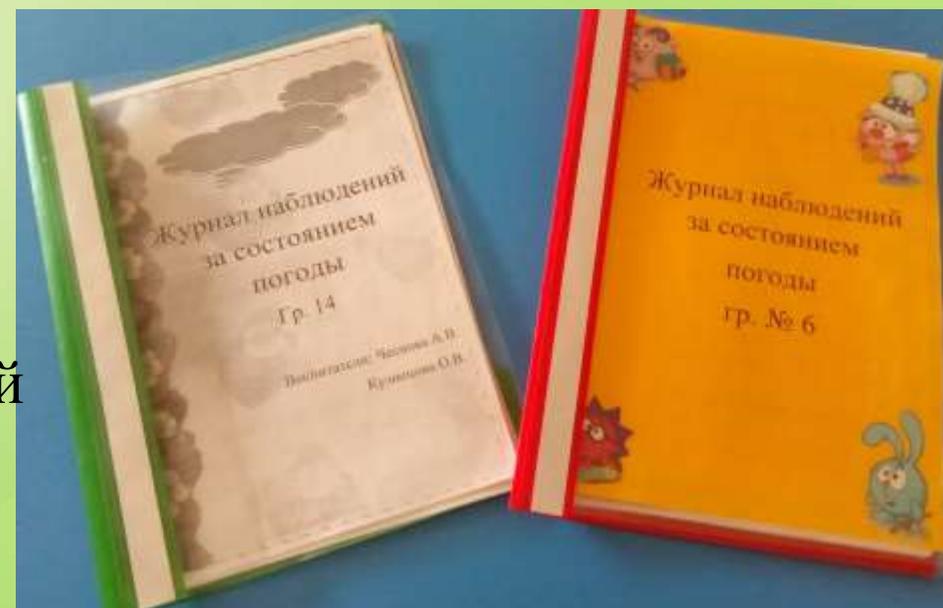
# ПРОЕКТ «МЕТЕОПЛОЩАДКА»



**Цель:** Формирование у детей элементарных представлений о погоде, ее измерении и значении в жизни человека.

## Результаты:

1. Проведена консультация для педагогов на тему «Метеоплощадка на территории ДОУ»
2. Разработано перспективное планирование совместной деятельности педагогов и детей на метеоплощадке и групповых площадках по наблюдению за погодой.



## Мини-проект «Растения - синоптики»



Например, свои цветки  
Закрывают ноготки.  
Дружно почивают,  
Как бы увядают.



И вьюночек полевой  
Прячет граммофончик свой.



Чистотел свою головку  
Опускает книзу ловко.



Ветки опустились – будет  
плохая погода, поднялись  
– теплая и ясная.



## Описание погоды с помощью поэтических карточек

Например: Ходит солнышко высоко  
Ветрено, ветрено, вся земля проветрена!  
Золотые мотыльки наземь валяются, кружатся  
Не слышать весёлых песен соловья, улетели птицы в  
дальние края

Ясно и солнечно  
Ветрено  
Листопад  
Отлёт птиц



Совместно с родителями ребятами были подготовлены природоохранные экологические знаки



**На протяжении всего учебного года, мы обращались к одному и тому же объекту в различных контекстах наблюдений, чтобы у детей сформировался устойчивый познавательный интерес к нему.**

В ходе прогулок использовались разнообразные дидактические игры, например: «Угадай цветок по описанию», «Узнай дерево по листу», «Следопыты», «Найди такой же листок», «Чей листок?», «Собери букет», «Чей малыш?», «Путаница», «Сбор урожая», «Что где растёт?», «Кто в домике живёт», «Чьи следы?», «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Угадай на вкус», лото «Дикие животные», «Домашние животные», «Растения»; подвижные игры: «Беги к ёлке (берёзе, шиповнику)», «Птицы в гнёздах», «Наседка и цыплята», «Цапля», «Плыви, плыви кораблик» и т. п. Было организовано соревнование «Кто больше заметит вокруг интересных изменений»





**В работе с родителями** по экологическому воспитанию детей мы используем следующие формы – родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, субботники «Дни открытых дверей», игры – викторины, акции, праздники. Так например, совместно с родителями была организована игра «Наши корреспонденты». Дети с помощью родителей (из средств массовой информации и книг) узнавали о событиях происходящих в природе: наводнения, землетрясения, лесных пожарах, засухе, рождение редких животных, экологические катастрофы и др. Затем дети рассказывали об этом ребятам в группе. Каждое сообщение отражалось с помощью «микрофона». В таких мероприятиях дети сближаются с родителями, что положительно сказывается на воспитании детей. Порой и сами родители учатся у детей взаимоотношениям с природой, друг с другом, со взрослыми.



Планы на летний период:

1. Провести акцию «Экзотическое дерево»
2. Провести «неделю экологии» в которой запланированы ряд мероприятий, направленных на расширение знаний о природе нашего края. С детьми провести беседы, чтение художественной литературы, рисование на экологические темы. И в завершении организовать увлекательный «Эко-квест», в ходе которого дети будут решать экологические задачи, разгадывать загадки, играть в интересные экологические игры.
3. Провести мини-проект **«Эта безобидная пластиковая бутылка (июнь)»**



**Спасибо за внимание!**

