

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №2 «Сказка»

Адаптация детей к условиям детского сада

«Здравствуй садик!»



Подготовила педагог-
психолог д/с №2 «Сказка»

Чернышова Е.Ю.



Адаптация к условиям детского сада — это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях — физиологическом, социальном, психологическом

У многих детей процесс адаптации сопровождается рядом нарушений поведения и общего состояния.

К таким нарушениям относят:

- **нарушение аппетита**
- **нарушение сна**
- **меняется эмоциональное состояние**

Иногда можно отметить и более глубокие расстройства:

- **повышение температуры тела**
- **изменения характера стула**
- **нарушение некоторых приобретённых навыков (ребёнок перестаёт проситься на горшок, его речь затормаживается и др.)**



Различают три степени адаптации

- **Лёгкая адаптация** — к 20-му дню пребывания в детском саду нормализуется сон, ребёнок нормально ест, не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идёт на контакт, заболеваемость не более 1 раза сроком не более 10 дней без осложнений.
- **Адаптация средней тяжести** — поведенческие реакции восстанавливаются к 30-му дню пребывания в детском саду.
- **Тяжёлая адаптация** — (от 2 до 6 месяцев) сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка.



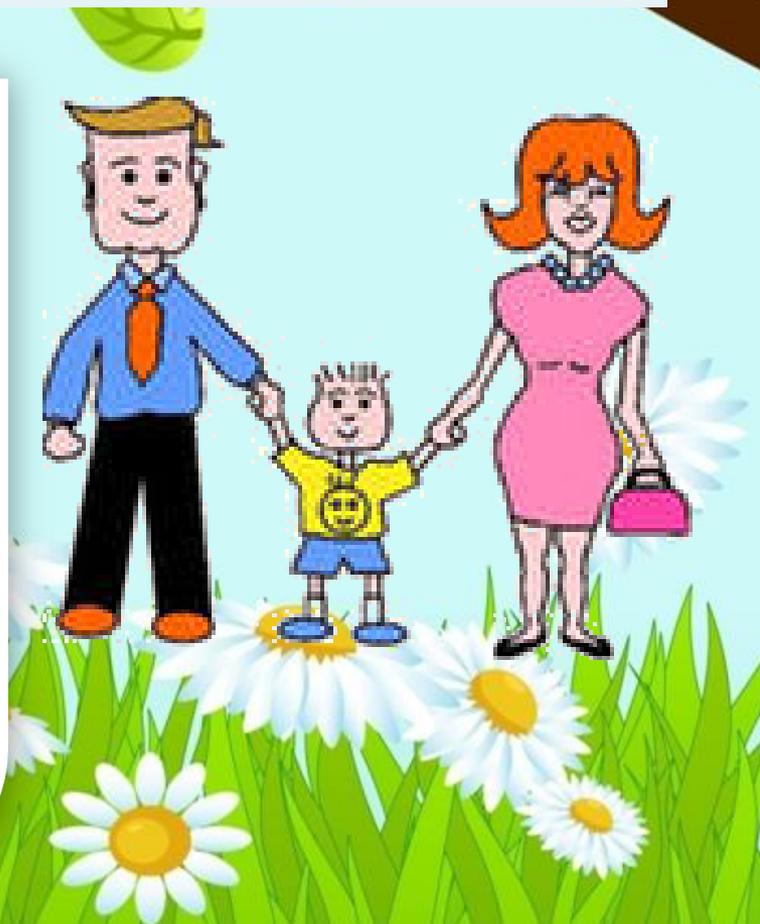
Причины тяжелой адаптации к условиям ДОО

«Не хочу-у-у-у
в детский са-а-а-д!
Не пойду-у-у-у!»

- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада
- Наличие у ребенка своеобразных привычек
- Неумение занять себя игрушкой
- Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков
- Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми



Чтоб адаптация ребенка к условиям детского сада была легкой, мы хотим предложить вам несколько рекомендаций:



**ПРОГУЛЯЙТЕСЬ
С РЕБЕНКОМ ПО ТЕРРИТОРИИ
ДЕТСКОГО САДА**



*Прививайте ребенку
элементарные навыки
самообслуживания*



*Переведите ребенка
на четкий режим дня,
совпадающий с режимом в
детском саду*



Примерный режим дня в садике:

- 7:30 - 8:00- прием детей***
- 8:00 - 8:30- завтрак***
- 9:00- занятия , прогулка***
- 11:30 -12:00 - обед***
- 12:00- 15:00- дневной сон***
- 15:30- полдник***
- 16:00-18:00 -игры, прогулка;
родители забирают детей***

*Поощряйте
игры с
другими
детьми*



*Расширяйте
круг
общения со
взрослыми*



*Занимайтесь с
ребенком совместной
творческой
деятельностью:
играйте, лепите,
рисуйте...*

*Каждый день
читайте ребенку
сказки, стихи.
Заботьтесь о
том, чтобы у
него были новые
впечатления!!!*

Не останавливайся

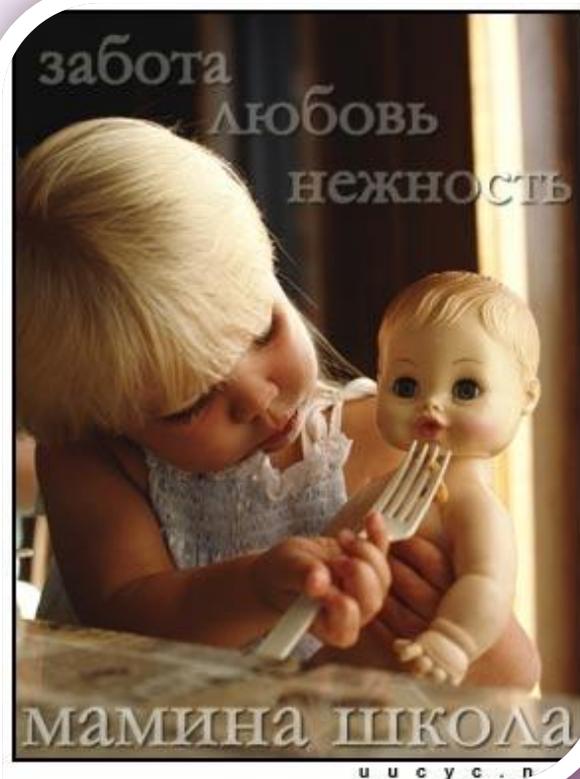


на достигнутом!

Подготовьте ребенка морально

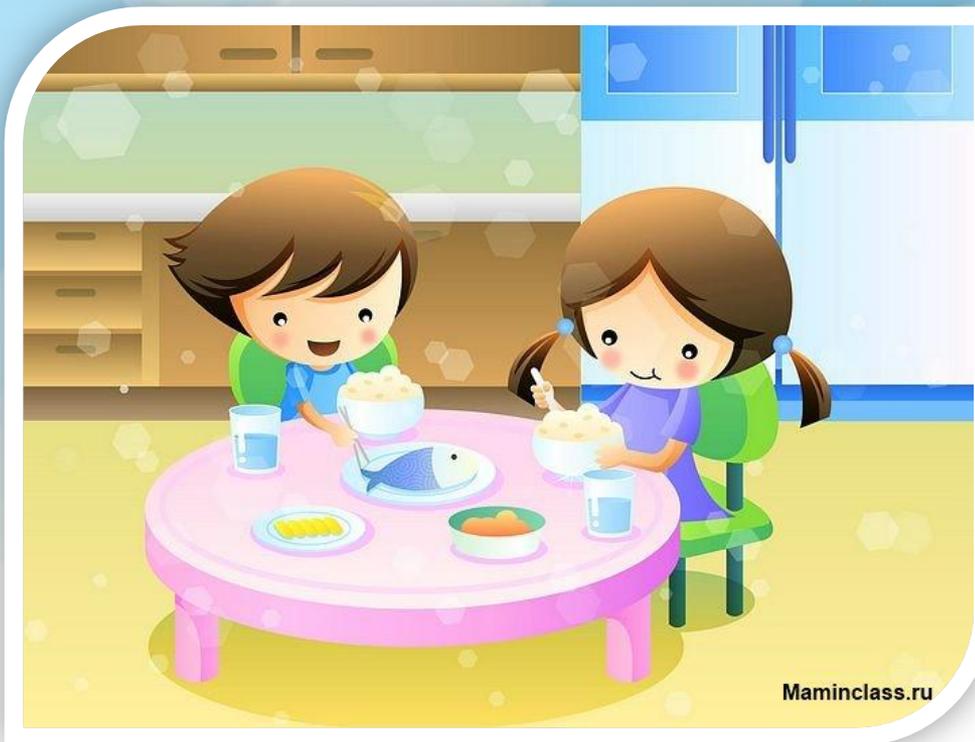
**- Готовьте его к временной
разлуке с вами...**

**- Играйте в садик: приводите
в «садик», оставляйте его
одного, а потом покажите
на часы и скажите: «Вот и
время пришло, сейчас поеду
своего сыночка (дочку) из
садика забирать».**



Готовьте ребенку еду как в детском саду

- Основу рациона в садике составляют каши, супы, тушеные овощи, сырники, творожные запеканки, омлет, рыбные, мясные и куриные котлеты.



*Поощряйте любопытство
Не скупитесь на похвалу*



Радуйтесь Вашему ребёнку!!!

*Вхождение ребенка в детский сад
должно быть*
ПОСТЕПЕННЫМ





*Невротическое
состояние
матери также
неблагоприятно
влияет на
адаптацию*



*Снизить эмоциональный
дискомфорт помогут такие
приемы, как альбом семейных
фотографий, любимые
игрушки...*



Мы предлагаем вам сделать фотоальбом «Наш малыш»

Странички в альбоме:

- «Это я»
- «Именная карточка», это страничка, на которой написаны разные формы имени ребенка: Александр, Саша, Сашенька, Шурик.
- «Я – когда был маленький»
- «Моя мама» или «Мы с мамой...»
- «Мой папа» или «Мы с папой...»
- «Мои бабушка и дедушка»
- «Моя семья»
- «Мой брат» или «Моя сестренка»
- «Мой домашний любимец»
- «Мои друзья»
- «Мои любимые игрушки» и т. п.



Показатели окончания адаптационного периода :

- Бодрое, спокойное, веселое настроение ребенка в момент расставания и встреч с родителями
- уравновешенное настроение в течение дня
- адекватное отношение к предложениям взрослых, общение с ними по собственной инициативе
- умение общаться со сверстниками, не конфликтовать
- желание есть самостоятельно
- Спокойный дневной сон в группе до назначенного по режиму времени





*Добро пожаловать в мир детства!!!
Коллектив нашего детского сада с
радостью ждет Вас и ваших деток!!!=))*



Спасибо за внимание!

