

«Особенности психического развития детей раннего возраста» 2-3 года

**Подготовила:
педагог-психолог
МБДОУ д/с №2 «Сказка»
Чернышова Е.Ю.**



Ранний возраст ребенка – это чрезвычайно ответственный период в развитии человека, когда происходит закладка фундамента его личности. Причем учится он лишь у тех, кого любит, кому доверяет.

Личность:

- Мотивы и потребности
- Эмоции, воля
- Интересы и склонности
- Самооценка
- Ценности и смыслы
- Характер

Индивид:

- Антропометрия
- Гены, наследственность
- Темперамент
- Воображение
- Активность в течение дня
- Пол (мальчики и девочки)



Пирамида Маслоу

1. Витальные потребности человека (есть, пить, спать, секс)
2. Потребность в безопасности (физич. и псих.)
3. Любовь
4. Статус. (желание человека занять место в группе других людей)
5. Саморазвитие (работа над собой)
6. Творчество
7. Духовность и нравственность.

В раннем возрасте происходят важнейшие изменения в психическом развитии детей – формируется мышление, активно развивается двигательная сфера, появляются первые устойчивые качества личности.



Важной характеристикой этого возрастного этапа является неустойчивость эмоциональной сферы ребенка.

В раннем возрасте
ведущей
деятельностью
является **ПРЕДМЕТНАЯ**





В растущем человеке в первую очередь надо видеть личность с собственными формирующимися взглядами и с собственным пониманием действительности.

Для этого, как подчеркивает Т.И. Чиркова, необходимо:

- обеспечить эмоционально комфортную, благоприятную обстановку в семье;
- окружить ребенка душевным светом и теплом, заботой, лаской и ответственностью;
- дать малышу духовную пищу, открыть ему мир музыкальных звуков, красок, цвета;
- быть терпеливыми;
- утолять его жажду в познании всего вокруг.



ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ НА УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА



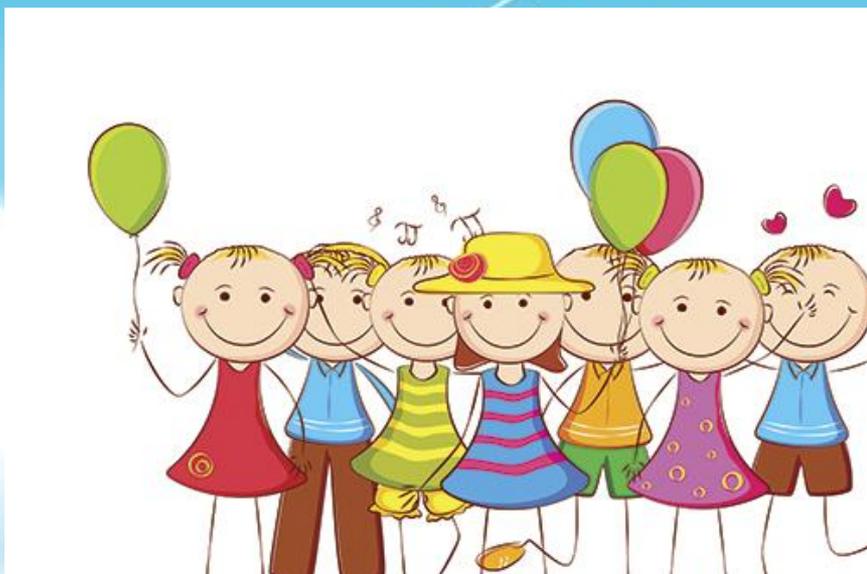
- Игра с участием рук и пальцев приводит в гармоничное отношение тело и разум, поддерживает мозговые системы в оптимальном состоянии.
- Массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце.
- В Японии широко используют упражнения для ладоней и пальцев – с грецкими орехами. Прекрасное оздоравливающее и тонизирующее действие оказывает перекатывание между ладонями восьмигранного карандаша. Талантом нашей народной педагогики созданы игры « Ладушки », « Сорока-белобока », « Коза рогатая ».

- Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развивать речь ребенка. Обращайте внимание на то, чтобы малыши овладевали простыми, но жизненно важными умениями – правильно держать ложку, чашку, карандаш, умываться.



Игрушки, подобранные по цвету, величине, количеству, являются прекрасным средством развития личности маленьких детей.

Дидактические игрушки развивают у детей мелкую моторику, вызывают у них желание экспериментировать, выполнять различные конструктивные действия. Таким образом, сенсорный опыт детей – основа познавательного развития





Ранний возраст (от года до трех лет)

- предметная деятельность и деловое общение со взрослым;
- возникновение активной речи;
- произвольное поведение;
- формирование потребности в общении со сверстниками;
- начало символической игры;
- восприимчивы к эмоциональному состоянию окружающих
- самосознание и самостоятельность

Социальная ситуация развития, характерная для раннего детства может быть обозначена формулой:

- Ребенок
- ↕
- Предмет
- ↕
- Взрослый

Рекомендации для успешного развития детей раннего возраста

- Стимулировать высказывания ребенка
- Развивать мелкую моторику рук для активизации речи (пальчиковые игры, рисование, лепка, игры с крупой и т.д)
- Соблюдать четкий режим дня
- Использовать самообучающие игрушки (матрешки, вкладыши, пирамидки)
- Знакомить в играх с цветовым спектром, эталонами форм (основные геометрические фигуры)





Адаптация

(позднелат. adaptatio — прилаживание, приспособление, от лат. adapto — приспособляю), процесс приспособления строения и функций организмов (особей, популяций, видов) и их органов к условиям среды

С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит

МНОЖЕСТВО ИЗМЕНЕНИЙ:

- строгий режим дня,
- отсутствие родителей в течение девяти и более часов,
- новые требования к поведению,
- постоянный контакт со сверстниками,
- новое помещение, таящее в себе много неизвестного, а значит, и опасного,
- другой стиль общения.

Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него

СТРЕССОВУЮ СИТУАЦИЮ которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как

**капризы,
страхи,
отказ от еды,
частые болезни
и т.д.**



Ребенок должен приспособиться к новым условиям, т.е.

АДАПТИРОВАТЬСЯ



Общая задача воспитателей и родителей - ПОМОЧЬ
ребенку по возможности безболезненно
войти в жизнь детского сада



Для этого нужны:

знание возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей детей;

подготовительная работа в семье,

выработка единых требований к поведению ребенка, согласование воздействий на него дома и в детском саду



Факторы, влияющие на характер привыкания ребенка к условиям дошкольного учреждения



- возраст ребенка,
- состояние здоровья,
- сформированность опыта общения,
- степень родительской опеки





Привыкание ребенка к детскому саду происходит постепенно:

В начале ребенок начинает посещать детский сад по 2-3 часа.

Затем ребенка оставляют на сон. Следует помнить, что в процессе привыкания, в первую очередь нормализуются настроение, самочувствие малыша, потом аппетит и в последнюю очередь - сон



**Эмоции и чувства
играют важную роль в
жизни ребенка**



**Эмоции заряжают и
регулируют все психические
процессы и виды
деятельности**

**Чтобы сформировать у
ребенка положительную
установку и желание идти в
детский сад педагогу и
родителю необходимо
настроиться на дружелюбное
общение!**



**Ребенок не способен делать
то, что не вызывает у него
интереса**



**Желаю вам счастья,
любви, гармонии в ваших
семьях и только
положительных эмоций!!!**

СПАСИБО

**ЗА
ВНИМАНИЕ!**