

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ



Детский сад - волшебная страна.

Все детские права знает и защищает она

Подготовила:
*педагог-психолог
Чернышова Е.Ю.*

АКТУАЛЬНОСТЬ

•Актуальность темы «Правовое воспитание в ДОУ» заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, т. к. обладая всеми основными правами, дети требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. Ребенок нуждается в любви и понимании. Общество обязало осуществлять особую заботу о детях.

ДОУ, в силу своей близости к семье, может стать важным элементом, влияющим на защиту прав ребёнка-дошкольника, но для этого нужно повысить уровень профессиональной грамотности педагогов.

Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход



Сегодняшние дети – это наше будущее, это будущее нашей страны.



**«Дети мира невинны,
уязвимы и зависимы» -**

констатирует
Всемирная
декларация об
обеспечении
выживания, защиты и
развития детей.

Очень часто в последнее время СМИ извещают об очередном факте нарушения прав ребенка в семье или образовательном учреждении.

Причина этого не в отсутствии законов или их недостаточности, а в том, что эти законы либо неизвестны взрослым, либо игнорируются.

*Права россиян записаны в главном законе –
Конституции Российской Федерации*



Календарь правовых дат:

- **21 век - Век ребёнка**
- **2001 – 2010 г. - Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты**
- **1 июня - Международный день защиты детей**
- **4 июня - Международный день детей – жертв агрессии**
- **4 ноября - День народного единства**
- **20 ноября - Всемирный день прав ребёнка**
- **10 декабря - День прав человека**
- **12 декабря - День Конституции РФ**

Основные международные акты о защите прав детей

1959

Декларация прав ребенка

1989

Конвенция ООН о правах ребенка

1990

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей



Декларация прав ребенка

Провозглашает права детей на:

- Имя
- Гражданство
- Любовь и Понимание
- Материальное обеспечение
- Социальную защиту
- Образование и возможность развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства

Особое внимание уделяется защите ребенка

(ребенок должен своевременно получать помощь и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации)

Конвенция ООН о правах ребенка

- Состоит из преамбулы и 54 статей
- Статьи детализируют индивидуальные права человека в возрасте до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Конвенция ООН о правах ребенка

- Ребенок - субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека.
- Ребенок, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического, социального происхождения, имеет юридическое право на:
 - *Воспитание*
 - *Развитие*
 - *Защиту*
 - *Активное участие в жизни общества*

Сокращенный перечень прав ребёнка (приводится по Конвенции о правах ребёнка)

- **Статья 2.** У всех детей равные права независимо от национальности, пола, религиозных или политических убеждений.
- **Статья 6.** Право на жизнь. Выживание и свободное развитие.
- **Статья 8.** Право на сохранение своей индивидуальности.
- **Статья 9.** Право на общение с обоими родителями.
- **Статья 12 и 13.** Право свободно выражать свои взгляды и мнения.
- **Статья 14.** Право исповедовать любую религию.
- **Статья 15.** Право на свободу ассоциации и мирных собраний.
- **Статья 16.** Право на защиту от посягательства на личную жизнь, тайну переписки, честь и репутацию.
- **Статья 17.** Право на доступ к информации.
- **Статья 19.** Право на защиту от всех форм насилия.
- **Статья 27.** Право на достойный уровень жизни.
- **Статья 28.** Право на образование.
- **Статья 31.** Право на отдых и досуг.
- **Статья 32.** Право на защиту от экономической эксплуатации и выполнения опасной для жизни работы.
- **Статья 37.** Право на защиту от жестокого обращения.
- **Статья 38.** Дети, не достигшие 15-летнего возраста, не должны участвовать в военных действиях.
- **Статья 40.** Право на гуманное обращение с детьми при нарушении ими закона.



Система работы ДОУ по правовому образованию дошкольников

- Формирование элементарных представлений о своих правах и свободах;
- Развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.

Важно не только давать знания, но и
создавать условия для их
практического применения:

- Формировать положительное самоощущение.
- Способствовать развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям.
- Приобщать к ценностям сотрудничества с другими людьми.
- Развивать коммуникативные компетентности ребенка.
- Развивать социальные навыки.
- Формировать правовое сознание детей.

ЗАДАЧИ

С детьми:

- создание условий для формирования у ребенка положительного самоощущения;
- способствовать развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям;
- создание возможности для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми;
- развитие коммуникативной компетентности ребенка;
- развитие социальных навыков;
- формирование правового сознания детей.

С взрослыми:

- формирование гуманного отношения к ребенку;
- формирование правовой культуры;
- обеспечение защиты прав.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- ✓ с педагогами (знакомство с нормативными и правовыми документами);
- ✓ с родителями (конкурсы семейного творчества, выставки, традиционные и нетрадиционные родительские собрания по теме и т.д.);
- ✓ с детьми (занятия, беседы, игры, развлечения и т.д.).

**Формы работы
воспитателя
с детьми
по формированию
правового сознания**

Непосредственная образовательная деятельность на основе метода интеграции

Беседы

Слушание художественных произведений, сказок

Использование книжки - раскраски

Сочинение сказок, рассказов, историй правовой направленности

Рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, отражающих правовые отношения

Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов

Выставки в мини-галерее детских рисунков.

Соревнования, развлечения, фольклорные праздники, посиделки

Просмотр видеofilьмов

Сюжетно-ролевые игры в группе

Экскурсии

Дидактические игры

Статьи Конвенции, доступные детскому пониманию

6

• Право на жизнь, и государство обязано обеспечить выживание и развитие ребёнка

7

• Право на имя при рождении и гражданство

9

• Право жить вместе с родителями

12

• Право свободно выражать свои взгляды

16

• Право на защиту от вмешательства в их личную и семейную жизнь

17

• Право на получение информации, способствующей социальному и культурному развитию и защите от вредной информации

21

• Право на пользование услугами системы здравоохранения

28

• Право на образование

31

• Право на отдых, досуг, участие в культурной и творческой жизни

35

• Обязанность государства – прилагать все усилия для предотвращения похищения детей.

Работа воспитателей

- Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на дороге и т.д, и способами поведения в них.
- Информировать родителей о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома.
- Знакомить детей с правилами поведения в различных жизненных ситуациях.
- Игра-беседа «Если чужой стучится в дверь»
- Дид.игра «Как обеспечить безопасность?», « Если ты поранился», « Пожар 01».

- Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.
- На основе просмотра художественных и мультипликационных фильмов ориентировать познание детей на сохранение и укрепление здоровья.
- Дид/игра « Крепыши-малыши»
- М/ф « Айболит», « Бегемот который боялся прививок»

- Показывать родителям ценность домашнего чтения.
- Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
- Учить оценивать поступки героев произведений, драматизировать отрывки сказок.

- Карточка пословиц и поговорок о семье
- Чтение:
 - А. Рубинов «Ступенька».
 - Е. Пермяк «Как Маша стала большой».
 - • А. Седугин «Брысь, шапочка!»
 - • А. Барто «Помощница».
 - • Л. Толстой «Два товарища».

Список литературы

- 1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Веракса Н. Е. Васильева М. А., Комарова Т. С./ Издательство: Мозаика-Синтез, 2011
- 2. Этические беседы с детьми 4-7 лет Петрова В. И., Стульник Т. Д. 2012
- 3. Владимирова. О чем говорят рисунки ребенка [Текст]/ О.Владимирова// Мой маленький. 2007.- №9- С.20-22
- 4. Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребёнка», Москва, 2011 год.
- 5. Кардаш Е.Л. Занятие с детьми о правах
- 6. Семейный кодекс Российской Федерации (от 10.02.2003 год).
- 7. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 год).
- 8. Пыжьянова Я. «Права ребенка». Журнал «Ребенок в детском саду, 2003, №3,4
- 9. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Я – ребенок, и я...и я имею право», Москва, 2007.
- 10. Гетманова А.Р. «Программа по воспитанию основ правовой культуры у дошкольников», Набережные Челны, 2009.
- 11. В. Антонов «Изучаем права человека», Москва, 1996.
- 12. Е. Рылеева «Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей», Москва, 2001.
- 13. Давыдова, О. И., Вялкова, С.М. Беседы об ответственности и правах ребенка [Текст]/ О.И. Давыдова, С.М. Вялкова – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 15. Декларация прав ребенка [Текст]// Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи (20.11.1959г).- Ростов /Дон, «Феникс», 2002.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!