

# Детская агрессия



*Подготовила педагог-  
психолог  
МБДОУ д/с №2 «Сказка»  
Чернышова Е.Ю.*

# Определение АГРЕССИИ

- Агрессия — (от лат. «agressio» — нападение, приступ) - это мотивированное, деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее физический вред **объектам** нападения (одушевленным и неодушевленным), а также моральный ущерб живым существам (негативные переживания, состояние напряженности, подавленности, страха и т.п.). (Психологический словарь, **1997.**)





- Агрессия – это способ выражения своего гнева, протеста. А, как известно, гнев – это чувство вторичное. В его основе лежит боль, унижение, обида, страх, которые, в свою очередь, возникают от неудовлетворения «базисной, фундаментальной человеческой потребности в любви и нужности другому человеку» (Ю.Б. Гиппенрейтер, 1998)



- Агрессивное поведение детей – это своеобразный сигнал SOS, крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми самостоятельно ребенок справиться не в силах.

# Виды агрессии:



# Типы человеческой агрессии

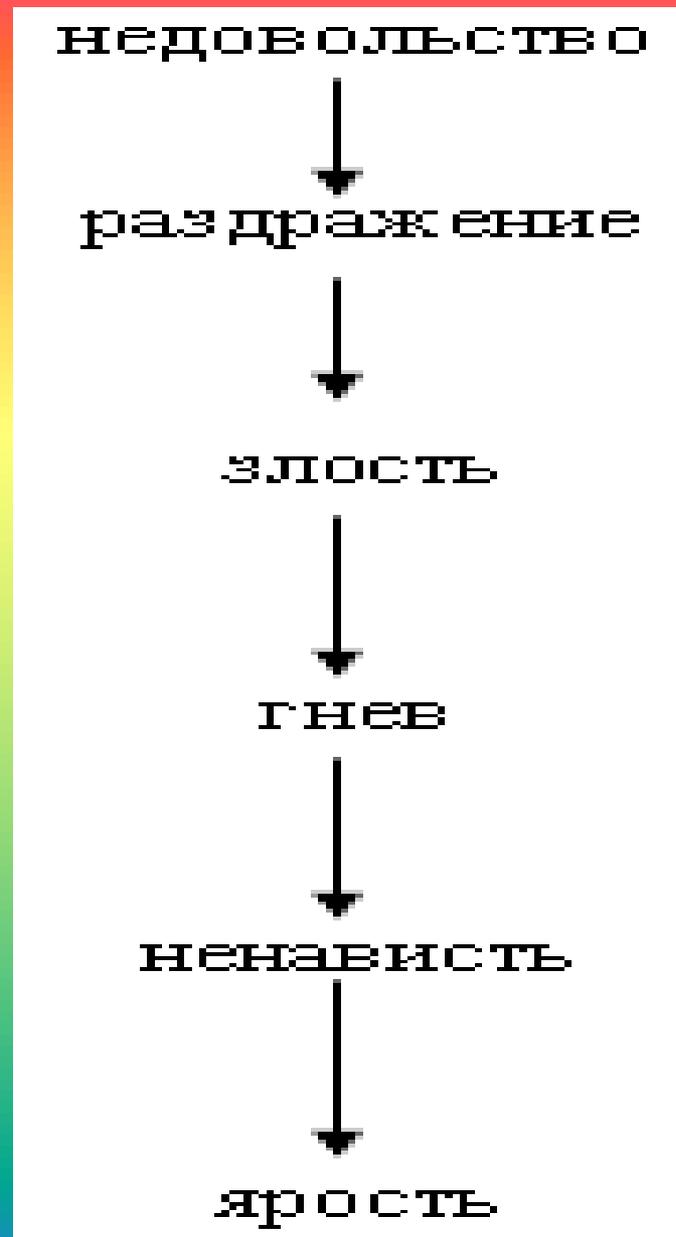
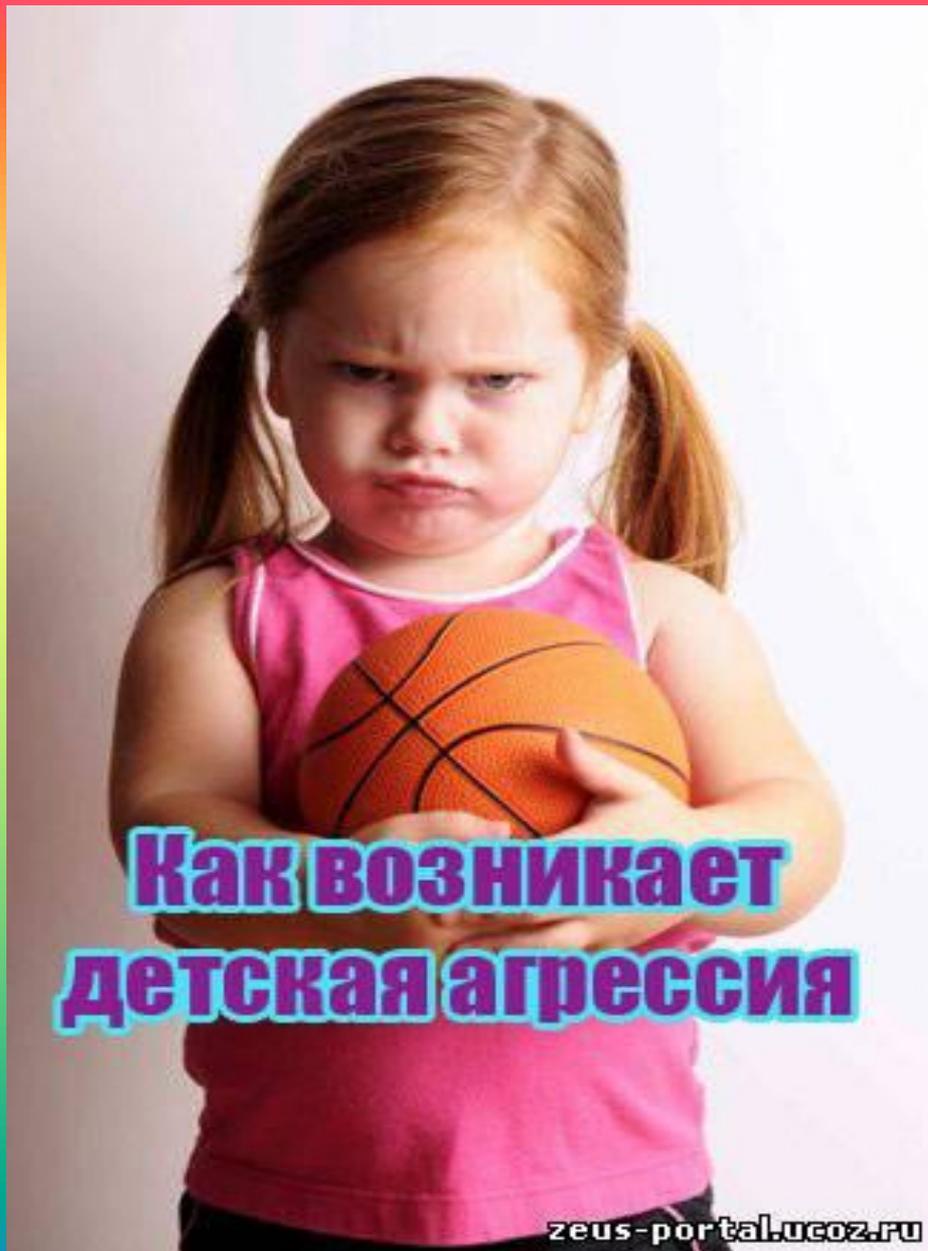
- Э. Фром считает, что существуют два вида агрессии – «доброкачественная» и «злокачественная».
- Первая появляется в момент опасности и носит защитный характер. Как только опасность исчезает, затухает и данная форма агрессии.
- «Злокачественная» агрессия представляет собой деструктивность, жестокость; бывает спонтанной и связана со структурой личности.



# • Для чего людям нужна агрессия?

- ❖ Средство достижения какой-нибудь цели (отнять что-либо, принудить к чему-то)
- ❖ Способ самоутверждения
- ❖ Защитное поведение





# ПОРТРЕТ АГРЕССИВНОГО РЕБЕНКА

**Я**

- Отвержен
- Подозрителен
- Насторожен
- Обижен
- Ненавижу



**ИЩУ**

«место под солнцем»

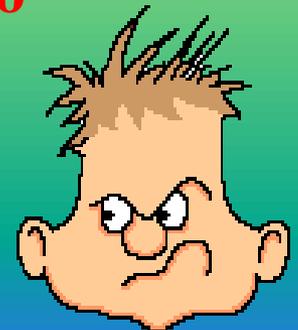


Внутренний  
дискомфорт

# Причины проявления агрессивного поведения у детей



- ❖ Грубое, жестокое поведение родителей
- ❖ Когда ребёнок живёт в атмосфере неприятия его, нелюбви к нему
- ❖ Взаимоотношения со сверстниками
- ❖ Отношения в семье
- ❖ Противоположные требования
- ❖ Непоследовательность родителей
- ❖ Особенности биологического развития
- ❖ СМИ



# Влияние продуктов питания

- Доказана взаимосвязь между повышением тревожности, нервозности и агрессивности и употреблением шоколада. За рубежом проводятся исследования, изучающие взаимосвязь между употреблением чипсов, гамбургеров, сладкой газированной воды и повышенной агрессивностью.



# Тип темперамента и особенности характера

- Менее всего склонны к активной агрессии меланхолики и флегматики.
- Сангвиник по природе своей не агрессивен и чаще всего предпочитает решать проблемные и даже конфликтные ситуации миром.
- Естественной склонностью к активной агрессии обладают холерики вследствие их крайней неуравновешенности как нервной, так и эмоциональной. Холерики чрезмерно раздражительны, вспыльчивы, их очень легко вывести из терпения.

# Как можно помочь агрессивным детям?

Существует три основных этапа в работе над агрессией:

- Работа с гневом. Обучение приемлемым способам выражения гнева.
- Обучение навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
- Формирование способности к доверию, сочувствию, сопереживанию.



**Обучение ребенка техникам и способам управления собственным гневом. Развитие контроля над деструктивными эмоциями.**

**Комкать и рвать бумагу.  
Бить подушку или боксерскую грушу.  
Топать ногами.  
Написать на бумаге все слова, которые хочется сказать, скомкать и выбросить бумагу.  
Втирать пластилин в картонку или бумагу.  
Посчитать до десяти.  
Самое конструктивное - спортивные игры, бег.  
Вода хорошо снимает агрессию.**



# СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ (выплескивания) ГНЕВА

- 1. Громко спеть любимую песню.
- 2. Пометать дротики в мишень.
- 3. Попрыгать на скакалке.
- 4. Используя «стаканчик для криков», высказать все свои отрицательные эмоции.
- 5. Подраться с братом или сестрой подушкой
- 6. Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пласт-массовых игрушек и бомбить их каучуковым мячом.
- 7. Пускать мыльные пузыри.
- 8. Устроить «бой» с боксерской грушей.
- 9. Пробежать по коридору школы, детского сада.
- 10. Полить цветы.
- 11. Быстрыми движениями руки стереть с доски.
- 12. Забить несколько гвоздей в мягкое бревно.
- 13. Погоняться за кошкой (собакой).
- 14. Пробежать несколько кругов вокруг дома.
- 15. Передвинуть в квартире мебель (например, журнальный столик).
- 16. Поиграть в «настольный футбол» (баскетбол, хоккей).
- 17. Постирать белье.
- 18. Отжаться от пола максимальное количество раз.
- 19. Сломать несколько игрушек.
- 20. Устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».
- 21. Стучать карандашом по парте.
- 22. Скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить.
- 23. Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем зачирикать его.
- 24. Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать ее.

Рисунок 4



# Расскажи о своих чувствах

- У меня накапливается злость от \_\_\_\_\_
- Я терпеть не могу, когда \_\_\_\_\_
- Я не хочу слышать, когда \_\_\_\_\_
- Я просто психую, когда \_\_\_\_\_
- Когда я злюсь, я \_\_\_\_\_



## Шпаргалка для взрослых или правила работы с агрессивными детьми

- 1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка.
- 2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
- 3. Быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки.
- 4. Наказания не должны унижать ребенка.
- 5. Обучать приемлемым способам выражения гнева.
- 6. Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после фрустрирующего события.
- 7. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
- 8. Развивать способность к эмпатии.
- 9. Расширять поведенческий репертуар ребенка.
- 10. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
- 11. Учить брать ответственность на себя.



*Удачи вам и  
душевного  
благополучия !!!*

