

Третий этап- заключительный

Его *цель*: подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

проведение анализа проделанной работы;

определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума



Опыт работы ДОУ №2 «Сказка» с учреждениями социума показывает, что активная позиция ДУ влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс эффективным, открытым и полным.

Организация социокультурной связи между ДУ и учреждениями позволяет: использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Нормативно-правовое обеспечение:

Конституция РФ, ст.43;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 27.07.1998 г.

Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Семейный кодекс РФ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Методическое письмо Министерства образования России от 25.03.94№35-М. «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования».

Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 № 237/23-16. «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Сказка»

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Взаимодействие ДОУ с
учреждениями социума,
как залог успешной
реализации ФГОС ДО»**



р.п.Некрасовское,
Ярославская область

Взаимодействие МБДОУ детский сад №2 «Сказка» с социальными партнерами п. Некрасовское Ярославской области

Тип проекта: социальный, предметно-ориентировочный

Продолжительность проекта: долгосрочный

Место реализации: МБДОУ детский сад №2 «Сказка», территории социальных партнеров, семьи воспитанников.

Участники проекта: дети-педагоги-родители-социальные партнеры Некрасовского муниципального района, Ярославской области.

Авторы проекта: старший воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Сказка» Лысенкова С.В., учитель-логопед Акифьева Н.В.

Актуальность: Процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника.

Взаимодействие с каждым из партнеров **базируется на** следующих **принципах:**

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Цель: создание системы взаимосодействия ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Задачи:

1. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами.
2. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
3. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
4. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, поселка, Малой родины.
5. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Предполагаемый результат:

1. Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
2. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
3. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
4. Структура управления ДОУ, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума в создании единой воспитательной системы.

Первый этап – подготовительный

Его *цель* - определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

Задачи данного этапа:

- * анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- *установление контактов с организациями и учреждениями муниципального района;
- *определение направлений взаимодействия,
- *разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия:
 - ≡ заключение договоров о совместной работе
 - ≡ составление плана совместной работы
 - ≡ информирование родителей о проводимых мероприятиях

Второй этап – основной

Его *цель* - реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

Задачи данного этапа:

- *формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта;
- *разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада;
- *разработка методических материалов для реализации данных проектов;
- *разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта взаимодействия с социальными партнерами.