Конспект

непосредственной образовательной деятельности

с элементами театрализации.

Образовательная область «Речевое развитие»

Тема: «Путешествие по сказочной стране»

(театрализация русской народной сказки «Теремок»)

**Программное содержание:**

1. Закреплять знания детей по прочитанным сказкам;
2. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа;
3. Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность;
4. Закреплять знания детей о театре, умение правильно вести себя в нем;
5. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг другу.

**Цель:** активизировать умственные и развивать творческие способности детей посредствам театрализованной деятельности.

**Предварительная работа:**чтение и заучивание потешек, стихотворений, скороговорок, сказок, загадок; беседа об эмоциональных переживаниях людей; чтение русской народной сказки «Теремок» и ее обсуждение.

**Активизация словаря:** театр, артисты, зрители, кассир, контролер, спектакль.

**Материал и оборудование:**декорации и костюмы героев сказки «Теремок», иллюстрации из русских народных сказок, конверт с письмом «загадками», мягкие игрушки, ширма, настольный домик, магнитофон, аудиозапись «Звуки леса», песня Ю. Чичкова, М. Пляцковского «Волшебный цветок», корзина с угощениями.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

**Дети:** Да, это театр!

**Воспитатель:** Ребята, что это такое театр?

**Дети:** это здание где показывают представления.

**Воспитатель:** Кто работает в театре?

**Дети:** Артисты, контролер, кассир.

**Воспитатель:** Как зовут тех, кто приходит в театр смотреть представление?

**Дети:** Зрители.

**Воспитатель:** Как нужно вести себя в театре?

**Дети:** В театре нельзя шуметь, переговариваться, нужно хлопать артистам по окончанию спектакля, выходить из зала спокойно, не толкаться.

**Воспитатель:** Ребята, а знаете ли вы, кто живет в этой стране, которая зовется театром?

**Дети:** Куклы, сказочные герои, артисты.

**Воспитатель:** А вы хотели бы стать артистами?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** У меня есть волшебная палочка и сейчас с ее помощью я всех вас превращу в артистов. Закрывайте глаза, я произношу волшебные слова: «Раз, два, три – повернись и в артиста превратись». Откройте глаза, теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в удивительный мир театра! Вот мы с вами попали в сказочную страну. Давайте погуляем по ней (видят домик). Посмотрите, ребята, что это за домик такой? Сказочный, кто же в нем живет?

**Дети:** лиса, петух, кот.

**Воспитатель:** Ребята, наверное, это сказка. Вы узнали, как она называется?

**Дети:** «Кот, петух и лиса».

**Воспитатель:** Что же хотела сделать лисичка? Почему она сидела под окошком?

**Дети:** Выманить петушка из домика.

Воспитатель: Какую песню она пела петушку?

**Дети:** поют

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и песенку вы правильно спели, и сказку узнали. А теперь мы пойдем дальше (звучит песня «Волшебный цветок» и проговаривается скороговорка вместе с детьми)

**Скороговорка**

Ся-ся-ся, са-са-са – не пугай нас оса.

Сю-сю-сю, су-су-су – не заблудимся в лесу.

(Воспитатель подводит детей к столу, где находятся иллюстрированные книги с русскими народными сказками). Предлагаю посидеть, отдохнуть (воспитатель накидывает шаль). Ребята, посмотрите, я бабушка-Забавушка, хотите со мной поиграть?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** (показывает по очереди детям книги с иллюстрациями сказок, просит назвать сказку; берет со стола конверт с загадками). Сейчас я загадаю вам загадки:

- Яблонька, матушка, спрячь меня!

- Поешь моего лесного яблочка.

Девочка съела и спасибо сказала.

**Дети:** Гуси-Лебеди.

**Воспитатель:**

Вижу, вижу!

Не садись на пенек, не ешь пирожок!

Неси бабушке, неси дедушке!

**Дети:** Маша и медведь

**Воспитатель:**

Славная песенка, да плохо слышно!

Сядь ка ко мне на носок,

Да спой еще разок.

**Дети:** Колобок

**Воспитатель:**

Мышка бежала, хвостиком махнула,

яичко упало и разбилось!

**Дети:** Курочка Ряба

**Воспитатель:**

Как мне не плакать?

Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная,

Попросилась она ко мне, да меня и выгнала.

**Дети:** Заюшкина избушка

**Воспитатель:**

Внучка за бабку, бабка за дедку,

Дедка за репку.

Тянут, потянут и вытянули репку!

**Дети:** Репка

**Воспитатель:**

Стоит домик расписной,

Он красивый такой.

По полю зверюшки шли,

Остались в доме жить они.

Дружно жили, не тужили.

Печку в домике топили.

Мишка домик развалил.

Чуть друзей не раздавил.

**Дети:** Теремок

**Воспитатель:** Спасибо ребята за правильные ответы. Ребята давайте проведем физминутку и пойдем дальше искать дорогу в театр.

**Физминутка**

Мы шагаем по дорожке (ходьба)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки (хлопают)

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки (поднимают руки вверх)

К солнышку, к тучке.

Вдоль дорожки теремок

Он не низок, не высок (присели)

В нем живет мышонок Квак

Быстро прыгает

Вот так! (прыжки)

Звучит песня «Волшебный цветок» дети идут за воспитателем. Видят теремок.

**Воспитатель**: Присаживайтесь все на стульчики, сейчас у нас начнется театрализованная сказка (детям одеваются костюмы героев).

Воспитатель: Все мы знаем, все мы верим, есть на свете чудный терем. Вот бежит мышка норушка, увидела теремок, остановилась и говорит

**Мышка:** Я маленькая мышка.

Я по лесу брожу

Ищу себе я домишко,

Ищу не нахожу.

Вот так домик невеличка,

Он не низок, не высок

Терем-терем, теремок!

(стучит) Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в не высоком живет?

**Воспитатель:** Никто не ответил мышке. Вошла мышка в теремок и стала в нем жить. Вот прыгает лягушка-квакушка, увидала теремок, остановилась и говорит

**Лягушка:** Ква-ква!

Пожелтела вся трава.

Мерзнут лапки и живот.

А вот терем-теремок!

Он не низок не высок.

(стучит) Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в не высоком живет?

**Мышка:** Я мышка-норушка, а ты кто?

**Лягушка:** А я лягушка-квакушка. Пусти меня к себе жить.

**Мышка:** Заходи, будем вместе жить.

**Воспитатель:** И стали мышка-норушка и лягушка-квакушка жить вместе. Вот скачет зайчик-побегайчик. Увидел теремок, остановился и говорит

**Зайчик:** Серый зайчик-побегайчик

По тропиночке бежал.

Я дорогу к своей норке

Испугался, потерял.

Ах, вот терем-теремок!

Кто в теремочке живет?

**Мышка:** Я мышка-норушка

**Лягушка:** Я лягушка-квакушка

**Вместе:** А ты кто?

**Зайчик:** А я зайчик-побегайчик, пустите меня к себе жить?

**Звери:** Заходи, будем вместе жить.

**Воспитатель:** Вот бежит лисичка-сестричка. Подбежала к теремку и говорит

**Лисичка:** По кусточкам, по лесам

Бродит рыжая лиса

Ищет норку где-нибудь

Притаиться и заснуть.

Это что за теремок?

Он не низок не высок.

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в не высоком живет?

Звери по очереди отвечают.

**Лиса:** А я лисичка-сестричка, можно я буду с вами жить?

**Звери:** Да

**Воспитатель:** Вот идет волк - зубами щелк, увидел теремок и говорит

**Волк:** Листья осыпаются,

Звери ждут зиму,

Волку – братику грустно одному.

Чей же это домик?

Кто в нем живет?

Звери отвечают.

**Волк**: А я волк – зубами щелк, возьмите меня к себе жить?

**Звери:** Заходи

**Воспитатель:** Вот идет по лесу медведь, увидел теремок, обрадовался и говорит

**Медведь:** Я мишка косолапый

Я по лесу иду,

Шишки собираю

Песенку пою.

Теремочек? Что такое?

В теремочке кто живет?

Звери отвечают.

**Медведь:** А я медведь, пустите меня к себе жить.

**Звери:** Нет! Не пустим! Ты нам теремок раздавишь!

**Медведь:** Ну, хоть на крышу то!

**Звери:** Ну, на крышу полезай!

**Воспитатель:** Полез медведь на крышу, да и раздавил теремок. Выскочили звери, плачут, слезы кулаками вытирают, а медведь их успокаивает.

**Медведь:** Не плачьте, я новый теремок построю.

**Воспитатель:** И построил медведь новый большой теремок с помощью друзей. И все звери стали жить в нем дружно, жить-по-живать, да добра наживать.

Все звери выстраиваются в одну шеренгу и все вместе говорят:

- В теремочке будем жить

Крепко накрепко дружить

Вместе будем мы трудиться

Будем петь и веселиться! (Поклонились)

**Итог.**

Дети – зрители, хлопают артистам.

**Воспитатель:** Вот наша сказка и закончилась. А теперь вставайте в кружок, пора нам в детский сад возвращаться. Закрывайте все глаза, кружитесь тихонечко вокруг себя, а я волшебной палочкой взмахну да слова волшебные скажу и мы с вами окажемся в детском саду (дети кружатся под музыку «Волшебный цветок», дети открывают глаза). Вот мы с вами и вернулись в свою группу. Понравилось вам наше путешествие?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А сказка понравилась?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Что больше всего понравилось?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** А что помогло построить новый теремок, так быстро?

**Дети:** Дружба и взаимопомощь

**Воспитатель:** Молодцы. Дружба и взаимопомощь всегда приходят на выручку в трудную минуту. Ой, ребята, посмотрите, что это у меня?

**Дети:** корзиночка

**Воспитатель:** А что в ней лежит?

**Дети:** сладости

**Воспитатель:** Это угощение от сказочного леса (раздаются конфеты детям).