**Конспект занятия по развитию речи во II младшей группе**

 **«Кошка в гости к нам пришла»**

Задачи:

- Уточнить представление о диких и домашних животных;

- Учить отвечать на вопросы воспитателя, произносить звукоподражания;

- Учить составлять короткий рассказ об игрушке с помощью воспитателя

- Активизировать в речи прилагательные, глаголы, употреблять в речи предлоги;

- Закреплять звукопроизношения звука *(ш)*;

- Учить регулировать силу голоса;

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к животному.

Ход:

Воспитатель:- Ребята вы любите играть? Посмотрите, какие карточки я вам принесла *(дикие и домашние животные)*. Сегодня мы с вами поиграем в игру *«Кто, где живет»*? Скажите, как называются животные, которые живут дома, рядом с человеком? *(ответы детей)* А животные, которые живут в лесу? *(ответы)* Таня у нас будет волком, а Влад собакой и тд. Лес у нас будет у стены (здесь будут жить домашние животные, дом у окна *(здесь будут жить дикие животные)*. Рассмотрите своих животных и подумайте, кто, где живёт? Наши животные решили пойти поиграть на поляне *(становитесь в круг)*

Вот, вот, вот,

Звери водят хоровод

Тра-та, тра-та

Веселится детвора

Вдруг охотник прибежал

И животных всех распугал

Пих-пах-ой-ой-ой,

Разбегайтесь все домой.

Молодцы ребята. Все животные правильно нашли свой дом, все рады и счастливы.

Но что я слышу за дверью! Слышите? Кто- то жалобно плачет. Вы, присядьте на стульчики, а я пойду, посмотрю, кто там плачет.

- Я знаю, кто **пришёл к нам в гости**! Хотите узнать? Но сначала отгадайте загадку:

Что за зверь со мной играет Не мычит, не ржет, не лает, Нападает на клубочки Прячет в лапках коготки? *(****Кошка****)*

Воспитатель: - Кто мяукнул у дверей, Открывайте по скорей,

Ещё холодно весной Мурка просится домой. Кто к нам **пришёл**? *(****Кошка****)* Давайте поздороваемся с **кошкой**. - Здравствуйте, я **кошка Мурка**.

Воспитатель: - Ребята, это **кошка** Мурка плакала за дверью, ведь мы про неё забыли никуда не поселили в нашей игре. Исправим ошибку?

- Скажите, **кошка** домашнее или дикое животное. Куда мы её поселим в дом или лес?*(ответы)*

Но сначала мы узнаем, Наша кошечка какая? Какая она? Что есть у **кошки**? *(голова, туловище, лапы, хвост)*. Что у **кошки на голове**? А на мордочке? Какие у **кошки глазки**? Чем покрыто тело **кошки**? Давайте погладим Мурку по пушистой шкурке. Как же шёрстка хороша. Какая шёрстка? *(мягкая, пушистая, очень шелковистая)* **кошка очень любит ласку**, а ещё что любит **кошка**? *(молоко)* Сразу запоёт нам сказку. Как запоет? *(мур-мур-мур)*.

- Ребята, а что умеет делать **кошка**? *(ответы детей)*. Я посажу **кошку Мурку на стульчик**, а мы с вами расскажем ей какая она. Кто хочет рассказать? Давайте сначала я расскажу, а вы послушайте.

Это **кошка**. Её зовут Мурка… Она большая, красивая, мягкая, пушистая, глазки у неё… усы длинные. Она любит ласку, молочко. Она умеет *(бегать, ловить мышей, играть)*. Мне очень нравится **кошка**. Дети рассказывают.

Мурке очень понравилось, как вы про неё рассказывали. И мы с вами сейчас превратимся в кошечек. Подойдите ко мне. Покружитесь, покрутитесь и в кошечек превратитесь. *(Физ. минутка)*

Села **кошка под кусточек***(присесть)*

Сыра скушала кусочек (похлопать по животу)

Встала **кошка, потянулась**(потянуться)

Её шерстка развернулась.

Покружись, покрутись и в ребяток превратись.

А Мурка, ребята, хочет по играть с вами в игру*«Прятки»*.

Где сидит **кошка**? (на стуле, А сейчас? *(под стулом)* А сейчас? *(за стулом, перед стулом)*

Какие молодцы. Не смогла **кошка спрятаться**. Присядьте. Послушайте, ребята, я скажу слово Кошшш-шш-ка. Какой звук в слове я выделила? *(ш-ш-ш)*. этот звук можно тянуть дого-долго *(ш-ш-ш)*. Влад скажи слово **кошка**, чтобы был слышен звук ш-ш-ш.

Ша-ша-ша- наша **кошка хороша**. Давайте все вместе скажем громко ша-ша-ша- наша **кошка хороша**, наша **кошка хороша**, тихо, шёпотом.

- Ребята, а **кошка согрелась у нас в группе и заспешила домой**, к своим ребяткам маленьким котяткам. Но просто так кошечку мы не отпустим. Давайте на прощание подарим её песенку. Подойдите к **кошке**. (Песня *«****Кошка к деткам подошла****»*).

**Кошка**: - Спасибо, ребята, до свидания.

Воспитатель: - Ребята, кто к нам приходил? Что мы делали с **кошкой**? *(играли, рассказывали про кошечку)*. А что мы подарили **кошке**? *(песню)*.