

Игры с резиночками для волос

Пальчиковая гимнастика

Дети надевают резиночку на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняют руки.

Я – пальчик первый, я большой! Надевают резиночку на большой палец.

Указательный – второй! *на указательный,*

Третий пальчик – средний! *на средний*

Четвертый – безымянный! *на безымянный*

А пятый мизинчик – *на мизинец.*

Он самый маленький, румяный!

И.Лопухина

Игры с шестигранными карандашами

Вертолет

Отправляется в полет

Наш красавец вертолет!

Дети вращают карандаш пальцами обеих рук вверх-вниз.

Игры без стихотворного сопровождения

Волшебная ленточка

Материалы: Резиновый коврик для раковины, цветная узкая лента или шнурок.

Ход игры: Педагог предлагает ребенку сделать разноцветную дорожку, продевая ленточку в отверстия коврика.



Собери антенну

Материалы: Макаaronное изделие (спагетти), пластилин, трубочки для коктейля.

Ход игры: Педагог предлагает надевать на «антенну» цветные кусочки трубочки.



Разложи в домики

Материалы: Решетка для раковины, фасоль, или макаронные изделия «ракушки».

Ход игры: Педагог предлагает ребенку раскладывать в каждую ячейку по одному предмету (фасоль, ракушка).



«Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»



ТВОРЧЕСКИХ ВАМ УСПЕХОВ!

МБДОУ №2 «Сказка»
п. Некрасовское
Воспитатель Веселова Н. А.
2016г

Истоки способностей и дарований детей находится на кончиках пальцев.

В.А. Сухомлинский

Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями. Китайские специалисты утверждают, что игры с участием рук приводят в гармонию тело и разум, развивают психику и речь. Дети очень любят манипулировать, играть с предметами заместителями, придумывать для них новое применение. В продаже есть готовые игры с предметами для развития мелкой моторики рук, но в основном стоят они недешево. Я хочу предложить игры с предметами, которые окружают ребенка в быту. В пальчиковых играх с нестандартным оборудованием содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев.

Нетрадиционное использование предмета стимулирует умственную деятельность, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движение пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руку к осознанным, точным, целенаправленным движениям.

Основной целью представленных игр является развитие координации движений мелкой моторики рук через *нетрадиционное* использование различных предметов

Игры с массажными мячиками Разминка

Ручки, ручки, просыпайтесь. Дети катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.

Пальчики, пальчики, просыпайтесь. Катают мячик по каждому пальцу правой и левой рук.

Головка, головка, просыпайся. Катают мячик круговыми движениями по голове.

Животик, животик просыпайся. Катают мячик круговыми движениями по животу.

Ножки, ножки, просыпайтесь. Катают мячик по правой, а затем по левой ноге.

Игры с платочками Тесто

Месим, месим тесто!

Есть в печи место!

Будут, будут из печи

Булочки и калачи!

1 вариант игры. Дети берут платочек за два уголка и пальцами обеих рук собирают платочек в обе ладони.

2 вариант игры. Берут платочек за уголок и собирают целиком платочек в ладонь, используя пальцы только одной руки (правой или левой).

Другая рука не помогает!

Игры с крупными бигуди Иголки

У сосны, у пихты, елки

Очень колкие иголки.

Но еще сильнее, чем ельник,

Вас уколёт можжевельник.

Катают бигуди между ладонями вперед-назад, руки держат перед собой

Игры с прищепками

Кыш!

Сильно кусает Котенок-глупыш! Он думает, что это не палец, а мышшь! Но я же играю с тобою, малыш! А будешь кусаться – скажу тебе:

«Кыш!!»

М.Рогожникова

Бельевой прищепкой дети прищепляют ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог – от большого пальца к мизинцу.

Игры с решетками Зоопарк

Дети кладут решетку на колени, на любую ровную поверхность или держат одной рукой перед собой.

В зоопарке мы бродили, к каждой клетке подходили. И смотрели всех подряд: медвежат, волчат, бобрят.

«Ходят» указательным и средним пальцами по клеткам решетки, делая «шаги» на каждый слог, - двумя руками одновременно или поочередно.

Игры с зубными щетками Массаж

Я возьму зубную щетку,

Чтоб погладить пальчики.

Станьте ловкими скорей,

Пальчики-удальчики!

С.Ерошкина

Дети берут в руки зубную щетку. Растирают щеткой подушечки пальцев правой, затем левой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.

Игры с бусами Бусы

Дома я одна скучала,

Бусы мамы достала.

Бусы я перебираю,

Свои пальцы развиваю.

Дети перебирают бусы в руках, считают бусины в прямом и обратном порядке.