

Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Необходимость реальной преемственности – проблема давняя и сохраняет свою актуальность особенно на современном этапе в условиях внедрения стандартов в начальной школе и введения ФГОС ДО в детском саду.

31 марта 2015 года в нашем детском саду состоялся круглый стол с участием учителей МБОУ Некрасовской СОШ по теме «Преемственность детского сада и начальной школы в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования».



Цель круглого стола:

выявление эффективных механизмов сотрудничества, партнёрства, предполагающей формирование инновационной модели преемственности; рассмотрение подходов

организационной модели преемственности в системе «Семья - детский сад - начальная школа».



В данном мероприятии активное участие принял воспитатели специалисты ДОУ психолог и учителя начальных классов, представитель администрации детского сада.

В ходе «круглого стола» учителя сделали обзор образовательных программ начальной школы и обратили внимание на трудности, с которыми сталкиваются первоклассники в период адаптации. Педагог детского сада представили информацию о предпосылках универсальных учебных действий, формируемых в детском саду. Педагог-психолог Чернышова Е.Ю. рассказала о результатах анкетирования родителей и

Участники мероприятия обсудили требования к уровню подготовки выпускников ДОУ, отметили необходимость согласованности программ ДОУ и начальной школы и наметили дальнейшие формы сотрудничества.





В дальнейшем сотрудничество по преемственности ДООУ и школы продолжится. Сохранение целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов в детском саду и школе.

