

Сказочные новости

Газета для родителей МБДОУ детский сад
№ 2 «Сказка»

Выпуск № 6
Февраль 2017 г.

Интересное и важное

В этом выпуске:

Рубрика

1

ИНТЕРЕСНОЕ

2

И ВАЖНОЕ:

«Масленица
пришла»

Рубрика

2

А ВЫ ЗНАЕТЕ, ЧТО

Открытые занятия

Учеба педагогов

Рубрика

3

ПРАЗДНИКИ

«Военная зарница

дошколят»

Рубрика

4

ОЧЕНЬ КОРОТКИЕ
НОВОСТИ

Акция «Трудно пти-
цам зимовать—надо
птицам помогать»



*Еще повсюду в спящем парке
Печально веет зимним сном,
По ослепительны и ярки Снега, лежащие кругом.*

К. Фофанов

Месяц февраль — канун весны. Это месяц последних морозов, колючих метелей и снежных заносов.

«**Лютень**» — древнерусское название февраля. Этот завершающий месяц зимы в некоторые годы бывает очень суровым и по лютости не уступает даже месяцу январю. «Февраль днями обижен, потому и злой» — гласит поговорка. За обилие снегопадов и метелей его называли также «снежень».

Народные приметы о погоде и поговорки:

Шумит зимой лес — ожидай оттепели.

Если в мороз вода выступит на лед — скоро будет большая оттепель.

Кошка скребет пол (стену) — на ветер, на метель.

Туманный круг около солнца — к метели.

Два друга — мороз да вьюга.

В январе морозы, в феврале метели.

Длинные февральские сосульки сулят долгую весну.

Февральская ростепель ничего не стоит.

Как в феврале аукнется, так осенью и откликнется.

«Масленица пришла»

С шумом, смехом и весельем

Песню дружно запевайте!

И хорошим настроением,

Сегодня Масленицы пришёл черёд,

В хоровод скорей вставайте

Веселись, честной народ!



Масленица — это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Ее встречали и провожали с неудержимой удалью целую неделю. Каждый день недели имел своё название. Масленицу в народе всегда любили и ласково называли «касаточка», «сахарные уста», «целовальница», «честная масленица», «веселая», «перепелочка», «перебуха», «объедуха»,

«ясочка». Масленица — это время, когда зима встречается с весной. Да, на Руси этот праздник встречали песнями, плясками и веселыми играми.

Дети старшего возраста группы «Смешарики» вместе с активными родителям «путешествовали по масленой неделе, водя хороводы, исполняя народные песни, играя в народные игры, соревнуясь, угощая друг друга чаем и блинами.

Прошла Масленица — кончилось гулянье!

Прощай, зима, прощай, Масленица!



Открытые занятия

Ежегодно в нашем детском саду проходят мероприятия по обмену опытом в работе среди педагогов. Это и творческие мастерские, и мастер-классы, выступления с презентацией своего опыта в каком-то направлении, и мероприятия с родителями, различные проекты, и открытые занятия.



На открытом занятии педагог демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения.



Как работать с интерактивной доской на занятии и научить этому детей? Какой вызывает интерес у дошкольников, азарт, желание работать и познавать новое? Как привлекать внима-

ние и активизировать всех воспитанников группы в ходе занятия?

На все эти и другие вопросы мы получили ответы, посетив открытое занятие Козловой Л. В. в подготовительной группе по формированию элементарных математических представлений **и познавательную викторину «Путешествие по природным зонам» Матвеевой Е. С с детьми старшего дошкольного возраста. Мы пришли к выводу**—использование интерактивной доски в работе с дошкольниками способствует:

1. Стимулированию когнитивных аспектов обучения, таких как восприятие и осознание информации за счет яркости и привлекательности объектов для детей дошкольного возраста;
2. Развитию навыков совместной работы и коллективного познания;
3. Одновременное использование нескольких каналов восприятия в процессе обучения, за счет чего достигается интеграция информации, доставляемой несколькими различными органами чувств.



Учиться, учиться, учиться!

Применение метода моделирования маленьких человечков с детьми дошкольного возраста



Наши педагоги продолжают знакомиться и применять игровые приемы и методы ТРИЗ. Очередной мастер - класс по освоению и использованию метода «**маленьких человечков**» был подготовлен и проведён педагогами творческой группы «Лаборатория ТРИЗ».

Метод ММЧ – уникален. Метод ММЧ (моделирования маленькими человечками). моделирование процессов, происходящих в природном и рукотворном мире между веществами (твердое – жидкое –газообразное). Уникальность его в том, что с помощью него ребенку можно не только объ-

яснить окружающие его явления, но и наглядно показать его изменения. Для моделирования используются символические заместители - маленькие человечки. Почему человечки, а не вещества, микробы, атомы? Потому что человечки могут думать, производить действия, вести себя по-разному. Но во всем этом моделировании есть определенные правила, которым нужно следовать.

Где использовать ММЧ

С помощью ММЧ можно обыграть любой режимный момент .(Н: когда дети моют руки)

С использованием ММЧ интересно проводить любые занятия, эксперименты , игры (например: эксперимент с чашкой из льда, измерение длины предметов, смешивание красок)

твердое	жидкое	газообразное



Военная зарница дошколят

Зарница, Зарница - игра для ребят!
Сразиться в команде из нас каждый рад.
Мы встретимся смело в учебном бою,
Покажем мы удаль и доблесть свою!
Пусть мамы увидят и папы поймут -
В "Зарнице" солдаты Отчизны растут!

В нашем ДОУ 22 февраля прошла военно - спортивная игра «Зарница», где ребята показали свою силу, ловкость, быстроту, смекалку. Соревновались воспитанники трёх старших групп – отряды «Лётчиков», «Танкистов» и «Моряков»

Строем проходят маленькие «зарничники», выстраиваясь на центральной площадке ДОУ словно на парад. Инструктор по физической культуре Ковалёва Нина Александровна открыла «Зарницу». Командиры отрядов до-



жили подполковнику полиции Веселову Евгению Робертовичу о готовности к соревнованиям, представили свои команды. До начала соревнований Евгений Робертович продемонстрировал детям виды оружия (учебного, игрового), которое используется в нашей армии, дал историческую справку каждому виду, рассказал, в каких случаях применяется.

Затем перед бойцами была поставлена важная задача: необходимо найти пакеты с документами, которые



тайнственно исчезли из генерального штаба. Для выполнения задания «начальник штаба» вручил каждому отряду план, где было отмечено начало пути, а стрелочками был указан маршрут, по которому необходимо двигаться, преодолевая препятствия. Юным участникам предстояло показать свою силу и ловкость, преодолевая препятствия, выполняя задания: «Биатлон» «Разминируй поле», «Парашютисты», «Танковый поход», «Разведчики». Поддержать своих детей, а так же принять активное участие в выполнении боевых заданий пришли родители. Они участвовали, соревновались, радовались, подбадривали, детишек. Вообще—



были не равнодушны и активны как дети. Закончилась игра «Зарница» торжественной линейкой. Начальник генштаба выразил благодарность за выполнение боевого задания. Это была отличная возможность весело провести время с друзьями, проявить свои способности и приобрести очень полезные навыки.

Такие мероприятия объединяют детей, воспитывают дружеские взаимоотношения, честность, справедливость, учат действовать вместе, одной командой. Мы думаем, что это станет традицией—играть в «Зарницу» с дошколятами.

Акция «Трудно птицам зимовать— надо птахам помогать!»

**«Заботясь о птицах,
мы охраняем природу»**

Михаил Пришвин



Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и является значимой в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдение



ния узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения. Учатся заботиться о пернатых, испытывают радость от осознания того, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

С 23 января по 10 февраля в нашем детском саду приходила акция «Трудно детям зимовать—надо птахам помогать»

Воспитатели, дети, родители приняли активное участие в проведении акции. С детьми были проведены познавательные занятия, игры, беседы, наблюдения. Воспитанники нашего сада с удовольствием принимали участие в продуктивной деятельности: лепили птиц, делали аппликации, рисовали, конструировали. Дети рассказывали стихи, загадывали загадки о птицах, знакомились с пословицами. Воспитатели и дети приготовили коллективные работы по теме акции, макеты, плакаты, книжки-малышки, альбомы.

Родители детей приняли активное участие в изготовлении кормушек из разных материалов: дерева, металла, пластиковых бутылок, бумажных пакетов. У каждого получились разные, но сделанные с душой и теплом. На прогулке дети дежурили в «Птичьей столовой»: чистили кормушки, давали птицам корм. Ухаживая за пернатыми, дети чувствовали свою значимость.

Прививая детям умения заботиться о живой природе, мы воспитываем в них доброту и душевную щедрость.

**«Охранять природу—
значит охранять свою Родину»**

Михаил Пришвин



Данную акцию педагоги и дети детского сада решили сделать ежегодной традицией.



**«Мы кормушку смастерили.
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь - сосед
Прилетели на обед»**

Главные редакторы:
учитель-логопед Иванова И. Н.
ст. воспитатель Лысенкова С. В.

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД
№2 "СКАЗКА"**

Адрес дошкольного учреждения:
рп. НЕКРАСОВСКОЕ УЛ. ГАГАРИНА Д.1

Телефон: 4-22-64 Факс: 4-22-64