

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прием** (на улице)**, осмотр,** взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, беседы с детьми, рассматривание предметов и иллюстраций, короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни, самостоятельная деятельность. | **07:30–08:00** |
| **Утренняя гимнастика** (создание бодрого жизнерадостного настроения, повышение эмоционального тонуса, снятие психологического напряжения от расставания с родителями) | **08:00–08:10** |
| **Подготовка к завтраку** (обучение навыкам самообслуживания, дежурство, культурно-гигиеническим навыкам).**Завтрак** (обучение культуре еды) | **08:10–08:30** |
| **Самостоятельная игровая деятельность** (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры, игры по интересам, чтение художественной литературы). | **08:30–09:00** |
| **Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)** | **09:00–10:50** |
| **Подготовка к прогулке** (обучение навыкам самообслуживания)**, прогулка** (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, игры, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность, самостоятельная и трудовая деятельность). | **10:50–12:00** |
| **Возвращение с прогулки** (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность) | **12:00–12:10** |
| **Подготовка к обеду, обед** (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам).**Обед** (обучение навыкам правильного питания). | **12:10–12:30** |
| **Подготовка ко сну** (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры)**, дневной сон** | **12:30–15:00** |
| **Подъем** (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность). | **15:00–15:10** |
| **Подготовка к полднику, полдник** (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам). | **15:10–15:30** |
| **Занятия, игры:** совместна с педагогом и самостоятельная деятельность (досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная, художественно-творческая, театрализованная, самостоятельная деятельность. | **15:30–16:40** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** **Уход детей домой.** | **16:40–18:00** |