**План работы**

**консультационного пункта «Со - дружество»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **сроки** | | **ответственный** |
| 1. **Организационная деятельность** | | | | |
| 1.1. | Выявление семей, воспитывающих детей раннего возраста. Разработка плана работы консультативного пункта | | сентябрь | Воспитатели  Старший воспитатель |
| 1.2 | Анкетирование. Выявление запросов | | октябрь | Воспитатели |
| **2. Психолого-педагогическая деятельность** | | | | |
| 2.1. | Рады познакомиться. Онлайн-консультация «Игры и игрушки в жизни ребенка» | ноябрь | | Воспитатели  Педагог-психолог |
| 2.2 | Физическая активность и здоровье детей «Фитбол-гимнастика для детей раннего возраста» (видеоролик) | февраль | | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| 2.3 | Мастер-класс «Нетрадиционные методы работы с детьми дома по развитию мелкой моторики рук» | апрель | | Воспитатели  Учитель-логопед |
| 2.4 | Ребенок на пороге детского сада (круглый стол) | июнь | | Старший воспитатель  Специалисты ДОУ  Воспитатели |
| **3. Информационно - просветительская деятельность** | | | | |
| 3.1. | **Статьи в сообществе «Со -дружество» в социальной сети ВК**   1. Рисуем пальчиками, развиваем мелкую моторику. 2. Как научить ребенка одеваться самостоятельно 3. Игры на прогулке с малышами 4. Адаптация ребёнка в детском саду 5. Режим дня – основа лёгкой адаптации 6. Тематические сенсорные коробки для детей и что это такое? | В течение года | | Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| 3.2 | **Изготовление памяток и буклетов для родителей:**  1. Сенсорное развитие детей раннего возраста  2. Режим дня в детском саду и дома.  3. Ловкие пальчики – развитая речь | В течение года | | Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| **4. Досуговая деятельность** | | | | |
| 4.1 | Новогодний досуг для детей и родителей на улице «Волшебный снежный ком» | декабрь | | Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| 4.2 | День Детства  «Подарим радость детям» | июнь | | Воспитатели  Специалисты ДОУ |