Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 2 «Сказка»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО УО | УТВЕРЖДАЮ |
| п. Некрасовское  | Заведующий МБДОУ «Детский сад |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | № » |
| (подпись) (Ф.И.О.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | (подпись) (Ф.И.О.) |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

|  |
| --- |
| ПРИНЯТО |
| На педагогическом совете № \_\_\_\_ |
| Протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  (Ф.И.О.) |

Парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей 5-7 лет в рамках выполнения регионального компонента

«Маленькие знатоки Родного края»

2020 г.

Авторы составители

Краткая аннотация

Содержание

1.Целевой раздел. Пояснительная записка

1.1.Новизна, актуальность……………………………………

1.2.Цель и задачи программы…………………………………

1.3.Принцыпы и подходы, осуществляемые в процессе реализации программы………………………………………..

1.4.Возраст детей, участвующих в реализации программы……………………………………………………...

1.5.Ожидаемые результаты и способы их проверки………...

1.6.Формы подведения итогов реализации программы……..

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.Новизна, актуальность**

Новизна данной парциальной программы заключается в интегративном характере и осуществляется в процессе освоения детьми всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО. Сочетание разнообразных средств обучения в рамках работы по краеведению, выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с детьми и окружающими взрослыми.

Актуальность парциальной программы обусловлена такими современными условиями как переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Патриотизм начинается с малого – с воспитания любви к малой родине: к родному городу, району, в котором живет ребенок, осознания и понимания им смысла понятия «Родина», «малая Родина», «краелюбие».

Поэтому краеведение – значимая задача каждого ДОУ в нашем поселке.

Программа имеет теоретическую и практическую значимость для нашей дошкольной образовательной организации. Реализация системы теоретико- и практико-ориентированных мероприятий, направленных на родителей и педагогов позволит повысить их педагогическую грамотность в вопросах краеведческого образования детей. Реализация системы совместной с детьми деятельности, проводимой в разнообразных занимательных и инновационных формах, позволит повысить их интерес к родному поселку, расширить и обогатить их представления об исторических событиях, культуре, достопримечательностях, интересных фактах из жизни знаменитых людей, природных особенностях, а главное, побудить детей к преобразовательной деятельности, готовности сохранять и улучшать свой родной край.

*Значимость для муниципальной системы образования поселка Некрасовское предлагаемой парциальной программы*. В ходе разработки и реализации программы педагогической командой ДОО были созданы электронные банки материалов по различным направлениям: история, культура, достопримечательности, знаменитые люди, природа поселка Некрасовское. Были разработаны циклы конспектов совместной деятельности с детьми двух возрастных групп (старшей и подготовительной) по заявленным выше направлениям, и дидактическое сопровождение к ним в виде электронного банка фотографий, иллюстраций, презентаций, виртуальных экскурсий, исторических сведений и справок для родителей и педагогов и пр.

Готовые материалы будут полезны начинающим педагогам как нашей дошкольной образовательной организации, так и педагогам системы дошкольного образования поселка Некрасовское для организации и реализации эффективной работы с детьми и родителями по краеведению.

Таким образом *инновационность представленной программы* заключается в создании в ДОУ системы работы со всеми участниками образовательных отношений по нравственно-патриотическому воспитанию детей 5-7 лет через ознакомление с родным поселком с применением инновационных форм и методов.

**1.2.Цель и задачи парциальной программы**

**Цель:** создание системы работы, способствующей формированию положительного отношения к малой родине, воспитание интереса и любви к родному поселку посредством организации краеведческой работы в ДОУ.

**Задачи:**

*В работе с детьми:*

1. Формировать представления детей о родном поселке Некрасовское, о социокультурных ценностях (достопримечательностях, культурных учреждениях, памятниках, архитектуре, событиях прошлого и настоящего; символике).
2. Воспитывать чувство привязанности и любви к своему поселку, восхищение его красотой и достопримечательностями.
3. Способствовать приобщению детей к истории, поселка Некрасовское.
4. Побуждать детей к проявлению бережного отношения и заботы о своем родном поселке.

*В работе с педагогами:*

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере краеведческого образования детей 5-7 лет посредством проведения теоретико- и практико-ориентированных мероприятий и побуждения к самообразованию
2. Побуждать педагогов к активному участию в разработке программно-методического обеспечения по краеведческому образованию детей и родителей.

*В работе с родителями:*

1. Изучить воспитательный потенциал семей, интересы и потребности родителей в вопросах краеведческого образования дошкольников.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей и повышение их педагогической компетентности в реализации краеведения в семье.
3. Способствовать вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство ДОО в сфере ознакомления с родным поселком.

1.3.Принцыпы и подходы, осуществляемые в процессе реализации программы

Основополагающими подходами к построению образовательной деятельности в рамках программы стали следующие принципы:

1. *Принцип доступности*: содержание и объем знаний о родном крае, приемы обучения соответствуют возрасту и уровню познавательного развития детей.
2. *Принцип постепенности, последовательности и систематичности:* темы повторяются в каждой группе, изменяется только содержание, объем познавательного материала и сложность.
3. *Принцип непрерывности и преемственности педагогического процесса* - создает условия для обогащения детских представлений о Родном крае, позитивно отражается на перспективах развития ребенка.
4. *Принцип рационального сочетания разных видов деятельности.*
5. *Принцип развивающего характера обучения*, основанного на детской активности.