

Модель взаимодействия с социумом



Направления взаимодействия

<ul style="list-style-type: none"> • Методическая поддержка образовательного процесса в ДОУ. • Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. • Создание условий для активизации творческого потенциала педагогов средствами методической работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактические медицинские осмотры детей. • Оказание лечебно-профилактической помощи. • Информирование о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятиях по снижению заболеваемости. • Составление рекомендаций, назначений по оздоровлению детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Кружковая работа: • Участие воспитанников и их родителей в творческих конкурсах, организуемых ЦДТ 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная поддержка образовательного процесса ДОУ • Организация работы по приобщению дошкольников к книге (обмен книг, литературные праздники, встречи в детской библиотеке и ДОУ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий на выставки художественного творчества. • Оформление выставок художественных работ воспитанников ДОУ. • Участие воспитанников в интерактивных программах 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выставок рисунков для воспитанников ДОУ • Проведение бесед преподавателей ДХШ для воспитанников ДОУ по ознакомлению с изобразительным искусством • Консультирование родителей по вопросам приёма детей в ДХШ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация совместных праздников • Просмотр мультфильмов
--	--	--	--	--	---	--