

МБДОУ Детский сад №2 «Сказка»

План работы творческой группы

«Лаборатория ТРИЗ»

на 2016 – 2018 г.г.

Состав творческой группы:

Румянцева О.В.

Лавочкина Т.В.

Сергеева С.И.

Костенко И.С.

р.п. Некрасовское

2016

2016-2017 уч.год

Цель:

Ознакомление педагогов МБДОУ Детский сад №2 «Сказка» с технологией ТРИЗ как эффективным условием активизации познавательной деятельности дошкольников.

Задачи:

1. Проанализировать методическую литературу по теме, отобрать и систематизировать возможные методы реализации технологии ТРИЗ в ДОУ;
2. Организовать практические ситуации для формирования у педагогов умения решать творческие задачи посредством методов ТРИЗ – технологии;
3. Составить методические рекомендации для педагогов по эффективному применению средств ТРИЗ в различных видах деятельности с дошкольниками;
4. Оформить комплект диагностических материалов по выявлению уровня развития детей в познавательно-исследовательской деятельности.

План работы творческой группы

Срок	Содержание	Кол-во часов	Методы и формы работы	Ответственные
Подготовительный этап				
Октябрь - ноябрь	Уточнение состава творческой группы; обсуждение плана работы, задач на учебный год. Ранжирование методов ТРИЗ в соответствии с этапами введения данной технологии в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Разработка механизма (системы) подготовки педагогического состава к изучению и применению технологии ТРИЗ в ДОУ.	4	Изучение и анализ научно-педагогической литературы. Ознакомление с опытом работы педагогов, реализующих данную тему.	Воспитатели: Румянцева О.В. Лавочкина Т.В. Сергеева С.И. Костенко И.С.
Основной этап				
Ноябрь	Ознакомление педагогов с основными положениями ТРИЗ-педагогики и особенностями работы с дошкольниками. Разработка буклета по теме, памятки «Советы начинающим». Систематизация знаний педагогов об особенностях развития творческого мышления и воображения в дошкольном возрасте.	1	Консультация для педагогов «Технология ТРИЗ - технология развития творчества»	Воспитатели: Сергеева С.И. Костенко И.С.
		1	Консультация для педагогов «Творческое мышление и воображение у дошкольников»	Педагог-психолог Чернышова Е.Ю.
Декабрь	Ознакомление педагогов с игровыми приемами и методами ТРИЗ: « Мозговой штурм ». Развитие умения нахождения внешних и внутренних ресурсов окружающих объектов. « Синектика ». Развитие умения поиска сходных явлений, процессов, признаков в других областях действительности. Разработка рекомендаций по использованию методов в работе с противоречиями (брошюра). Индивидуальное консультирование педагогов.	2	Обучающий семинар «Разрешение противоречий в работе с дошкольниками»	Воспитатели: Румянцева О.В. Костенко И.С.
		1	Творческая мастерская «Системная паутинка» (применение методов решения противоречий)	Воспитатели: Румянцева О.В. Костенко И.С.

Январь	Ознакомление педагогов с игровыми приемами и методами ТРИЗ: «Метод маленьких человечков» . Развитие умения моделировать внутреннее строение объектов и взаимодействие между ними. Разработка рекомендаций по использованию метода в работе по моделированию (буклет). Индивидуальное консультирование педагогов. Знакомство с методическими новинками по применению технологии ТРИЗ в ДОУ.	1	Обучающий семинар «Использование ММЧ в развитии дошкольников»	Воспитатели: Лавочкина Т.В. Костенко И.С.
		1	Практикум «Моделирование по Методу Маленьких Человечков»	Воспитатели: Лавочкина Т.В. Костенко И.С.
Февраль	Ознакомление педагогов с игровыми приемами и методами ТРИЗ: «Системный оператор» . Развитие умения анализировать и описывать систему связей любого объекта материального мира. Разработка системы игр по данному методу (брошюра). Индивидуальное консультирование педагогов. Обзор книгоиздательской продукции по технологии ТРИЗ.	1	Обучающий семинар «Игры и тренинги на формирование у дошкольников системного мышления»	Воспитатели: Костенко И.С.
		1	Творческая мастерская «Веселая дидактика» (использование приемов системного оператора)	Воспитатель: Костенко И.С.
Март	Ознакомление педагогов с игровыми приемами и методами ТРИЗ: «Метод каталога» . «Метод фокальных объектов» . Развитие творческого фантазирования, изобретательства. Разработка системы игр по данным методам (брошюра). Индивидуальное консультирование педагогов. Обзор книгоиздательской продукции по технологии ТРИЗ.	2	Обучающий семинар «Творческое познание и преобразование окружающего мира»	Воспитатели: Сергеева С.И. Костенко И.С.
		1	Игротренинг «Творим. Выдумываем. Пробуем». (использование приемов творческого фантазирования)	Воспитатели: Сергеева С.И. Костенко И.С.
Апрель	Ознакомление педагогов с игровыми приемами и методами ТРИЗ: «Метод морфологического анализа» . Развитие умения создавать новые образы посредством	1	Обучающий семинар «Развитие мышления дошкольников посредством использования Метода	Воспитатели: Румянцева О.В. Костенко И.С.

	соединения определенных характеристик объекта. Разработка рекомендаций по использованию метода в работе с детьми (брошюра). Создание банка данных интернет-ресурсов по технологии ТРИЗ.		морфологического анализа»	
		1	Практикум «Волшебные дорожки» (использование приемов морфологического анализа)	Воспитатели: Румянцева О.В. Костенко И.С.
Заключительный этап				
Май	Ознакомление педагогов с игровыми приемами и методами ТРИЗ: « Метод типовых приемов фантазирования ». Развитие творческого рассказывания. Разработка системы игр по данному методу (брошюра). Анализ работы и отчет о работе творческой группы по внедрению технологии ТРИЗ в ДОУ за прошедший год. Диагностика запросов и потребностей педагогов для планирования работы на следующий учебный год. Создание диагностического комплекса для выявления уровня развития детей в познавательно-исследовательской деятельности.	2	Обучающий семинар «Использование приемов творческого сочинительства в работе с дошкольниками»	Воспитатели: Лавочкина Т.В. Костенко И.С.
		1	Творческая мастерская «Бином фантазий» (использование типовых приемов фантазирования)	Воспитатель: Костенко И.С. Педагог-психолог Чернышова Е.Ю.